

## มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๐๑๔๕๔๑๑ Introduction to Political Science

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลายหลักสูตร วิชาเลือกทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวสุภณิดา พวงผกา

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -

๘. สถานที่เรียน

SC๕-๕๐๘ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๓ มิถุนายน ๒๕๕๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากสถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันมีความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา นอกจากนี้ความขัดแย้งทางความคิดของคนในสังคมก็ยังคงดำรงอยู่และส่งผลต่อเนื่องมาตั้งแต่หลังการรัฐประหารในปี พ.ศ. 2549 ซึ่งนับเป็นปรากฏการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ สามารถนำมาใช้เป็นกรณีศึกษาในรายวิชา เพื่อช่วยให้นิสิตเข้าใจถึงเนื้อหาในรายวิชาได้ดียิ่งขึ้น

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ขอบข่ายและแนวคิดสำคัญทางรัฐศาสตร์ สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ทางการเมือง ทักษะคิดและอัตรกิริยาทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการบริหารรัฐกิจ

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

๔๕ ชั่วโมงบรรยาย

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๕ ชั่วโมง/ สัปดาห์ ณ ห้อง SC๕-๕๑๐ (ห้องพักอาจารย์)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ในรายวิชา ๐๑๔๕๔๑๑๑  
Introduction to Political Science มีดังนี้

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๑.๒.๒ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ สังเกตพฤติกรรมการเรียน

๑.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๑.๓.๓ การทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในทางรัฐศาสตร์

๒.๑.๒ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ การบรรยายโดยผู้สอน

๒.๒.๒ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล

๒.๒.๓ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๒.๒.๔ การอภิปราย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล

๒.๓.๒ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๒.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

๒.๓.๔ การทดสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา : พัฒนาการเรียนรู้ /วิเคราะห์ /สังเคราะห์

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓.๑.๓ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๓.๒.๒ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๓.๒.๓ การอภิปรายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ รายงานผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล

๓.๓.๒ การนำเสนอและรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๓.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

๔.๑.๒ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

## ๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๔.๒.๒ มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าเป็นกลุ่ม

## ๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน

๔.๓.๒ ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๔.๓.๓ ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

๕.๑.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

## ๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ มอบหมายให้มีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๕.๒.๒ การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และมีการนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

## ๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๕.๓.๒ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และการนำเสนอผลการ

อภิปรายหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ผู้สอน อ.สุกณิศา พวงผกา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
๑	บทนำ/ ขอบเขตรายวิชา	๑.๕	บรรยาย	Power point
๒	ทฤษฎีว่าด้วยศาสตร์ : วิวัฒนาการของความรู้และลักษณะของศาสตร์	๓	บรรยาย	Power point

๓	ความหมายของรัฐศาสตร์หรือศาสตร์ทางการเมือง	๓	บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน	Power point นำเสนอผลการอภิปรายในชั้นเรียน
๔	แนวทางและจุดมุ่งหมายในการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน	๓	บรรยาย	Power point
๕	ขอบเขตและสาขาวิชาที่สำคัญ ๆ ของรัฐศาสตร์และความเกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาอื่น	๓	บรรยาย	Power point
๖	พัฒนาการของรัฐศาสตร์: รัฐศาสตร์ในแต่ละยุค	๓	บรรยาย รายงานกลุ่ม	Power point รายงานผลการศึกษาค้นคว้ากลุ่ม
๗	แนวคิดพื้นฐานทางรัฐศาสตร์: รัฐรูปแบบของรัฐองค์ประกอบของรัฐ	๓	บรรยาย นำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน	Power point
๘	ความแตกต่างและความหมายของ รัฐชาติ และประเทศ	๓	บรรยาย	Power point
๙	รูปแบบการปกครอง	๓	บรรยาย	Power point
๑๐	สอบกลางภาค	๑.๕	สอบแบบอัตนัย	
๑๑	อุดมการณ์ทางการเมือง	๔.๕	บรรยาย	Power point
๑๒	สถาบันทางการเมือง	๓	บรรยาย	Power point
๑๓	สถาบันทางการเมือง (ต่อ)	๓	บรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียน	นำเสนอผลการอภิปรายในชั้นเรียน
๑๔	การมีส่วนร่วมทางการเมือง	๔.๕	บรรยาย รายงานเดี่ยว	Power point รายงานผลการค้นคว้าเดี่ยว
๑๖	การสอบปลายภาค	๑.๕	บรรยาย การสอบพูด	Power point

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	- การเข้าชั้นเรียน - การทำงานกลุ่ม	ตลอด ภาคการศึกษา	๒๐% ๒๕%
	- การสอบ  - การทดสอบในชั้นเรียน - การนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	สัปดาห์ที่ ๑๐ และ ๑๖  ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%  ๑๕% ๑๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- กมล สมวิเชียร. 2525. รัฐศาสตร์เบื้องต้น. ไทยวัฒนาพานิช: กรุงเทพฯ.
- กุหลาบ สายประดิษฐ์. 2548. การเมืองของประชาชน. มูลนิธิเสถียร โกเศศ-นาคะประทีป: กรุงเทพฯ
- โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. 2519. รัฐศาสตร์เบื้องต้น. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: กรุงเทพฯ.
- ลิขิต ธีรเวคิน. 2533. การเมืองการปกครองของไทย. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: กรุงเทพฯ.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชารัฐศาสตร์ การเมือง และการปกครอง

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผล online โดยมหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง/ภาคการศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

- การปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย และเหมาะสม
- เพิ่มการยกตัวอย่าง

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- มีการรายงานผลการศึกษาต่อผู้บริหารระดับคณะ

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- นำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการสอนในภาคการศึกษาต่อไป