

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ภาควิชา โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสวิชา 01454531 ชื่อรายวิชา แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์(Concepts and Theories of Public Administration)

๒. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0)

บรรยาย

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาเอกเลือก ให้ใช้ใน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ.นันทนา เลิศประสบสุข

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ระบุมหาภาคการศึกษา ภาคต้น / ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 1

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

๘. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อาคาร 9 ห้อง 508

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พ.ศ. 2556

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ทราบถึงต้นกำเนิด วิวัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ตั้งแต่ยุคแรกจนถึงปัจจุบัน

2.เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ทราบถึงขอบข่าย แนวทางการศึกษา กระบวนทัศน์ ทฤษฎีที่สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคต่างๆ และเข้าใจอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อแนวคิดเหล่านั้น

3.เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำแนวคิดทฤษฎีมาใช้ในการศึกษา ประยุกต์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางการบริหาร โดยเฉพาะการบริหารรัฐกิจของไทย และสร้างผลงานทางวิชาการอย่างมีกฎเกณฑ์และเป็นระบบ

4.เพื่อนำความรู้มาศึกษาปรากฏการณ์ภายใต้บริบทสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และแนวโน้มในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม ทำให้การบริหาร ภาครัฐต้องมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา จึงต้องเน้นการศึกษาจากปรากฏการณ์จริงที่ทันต่อสถานการณ์และ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ต้นกำเนิด และวิวัฒนาการ ของแนวคิด ทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยเน้น ทฤษฎี ขอบข่าย แนวทางการศึกษา กระบวนทัศน์ และการประยุกต์ใช้แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ ตั้งแต่ อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 6 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ นิสิตต้องมีความรับผิดชอบในการเรียน เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลาทั้งการเข้าเรียน การส่งงาน

๑.๑.๒ นิสิตต้องมีความซื่อสัตย์ต่อการสอบ การทำรายงาน

๑.๑.๓ นิสิตต้องแต่งกาย และสำรวมกิริยาให้เหมาะสมต่อการเป็นนิสิต

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ เน้นให้นิสิตแสดงความคิดเห็น จากพื้นฐานประสบการณ์ในการทำงาน

๑.๒.๒ ให้ออกาสนิสิตแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น นำเสนอรายงาน การแสดงความคิดเห็นทำชั่วโมงในประเด็นต่างๆที่เชื่อมโยงกับบทเรียน

๑.๒.๓ ยกกรณีศึกษาทั้งจากประเทศ บุคคล องค์กร เป็นตัวอย่างในการศึกษาและพิจารณา กับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เป็นปัจจุบัน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ มีการสอบวัดผลการเรียน

๑.๓.๒ พิจารณาการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑.๓.๓ พิจารณา การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการเรียน การนำเสนอรายงาน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม โดยมีสื่อการสอน Electronic

๒.๒.๒ สร้างบรรยากาศในการมีส่วนร่วมในการเรียน กระตุ้นให้สนใจหัวข้อที่จะเรียนในแต่ละ

คาบ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ สอบปลายภาค

๒.๓.๒ รายงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดวิเคราะห์ การศึกษาเปรียบเทียบ

๓.๒ วิธีการสอน

เน้นการศึกษาจากปรากฏการณ์จริงสอดแทรกในแต่ละบทเรียนและเปิดโอกาส ให้นักแสดง

ความคิดเห็น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ผลจากการสอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ การแบ่งงานกันทำในการทำรายงานกลุ่ม

ภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ความสามารถในการสื่อสาร

๔.๒ วิธีการสอน

ให้นักศึกษาระหนักถึงการทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมในชีวิตประจำวัน ที่

นำแนวคิดจากบทเรียนไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งจะมีประโยชน์มากกว่าการอ่านจากหนังสือเท่านั้น

๔.๓ วิธีการประเมินผล

พิจารณาจากความรับผิดชอบในการนำเสนอและทำรายงาน และการมีส่วนร่วมในการเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นิสิตสามารถเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียน เช่น จาก web site

๕.๒ วิธีการสอน

นำสื่อ electronic มาใช้

๕.๓ วิธีการประเมินผล จากการนำเสนอรายงาน การค้นคว้าข้อมูล การสอบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์/ครั้งที่ วัน/เดือน	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1 8มิ.ย.	บทนำภาพรวม ของรายวิชา/	แนะนำตัว /บรรยาย	รศนันทนา.
2 15 มิ.ย.	ลักษณะและมุมมองรัฐประศาสน ศาสตร์ /ขอบข่ายรายวิชา	บรรยาย Discussion	
3 22 มิ.ย.	วิวัฒนาการของรัฐประศาสน ศาสตร์	บรรยาย Discussion	29 มิ.ย. งคเรียน
4 6 ก.ค.	วิวัฒนาการของรัฐ ประศาสนศาสตร์	บรรยาย Discussion	
5 13 ก.ค.	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์	บรรยาย Discussion	
6 20 ก.ค.	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์ (ต่อ)	บรรยาย Discussionรายงาน/	
7 27 ก.ค.	การบริหารในภาครัฐ ไทย- ต่างประเทศ	บรรยาย Discussion รายงาน/	
8 3 ส.ค.	อนาคตและแนวโน้มรูปสรุป / . สอบ 13.00-16.00 น.	บรรยาย discussion	

หมายเหตุ:กรณีมีผู้สอนหลายคนให้เพิ่มช่องผู้สอน *

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

สอบ 1 ครั้ง	45 % (ขาดเรียนเกิน 20% ไม่มีสิทธิ์สอบตามระเบียบ มหาวิทยาลัยฯ)
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	15%
งานค้นคว้าเดี่ยว	15%
งานกลุ่ม / นำเสนอผลงาน	25%
รวม	100%

การประเมินผลการเรียน ตัดเกรดโดยการอิงเกณฑ์ และกลุ่ม

85-80 A 79-74 B+ 73-68 B 67-62 C+ 61-56 C 55-50 D+ 49 D

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

1. สัมฤทธิ์ ชสสมศักดิ์. หลักรัฐประศาสนศาสตร์. บ.รัตนพรชัย จำกัด กทม. 2548.
2. พิทยา บวรวัฒนา. รัฐประศาสนศาสตร์: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2541.
3. ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่. พิมพ์อักษณ. กทม. 2546.
4. ทศพร ศิริสัมพันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการ. บริษัทวิชั่นพริ้นท์ แอนด์มีเดีย จำกัด. กทม. 2549.
5. ทวีศักดิ์ สุททกวาทิน. รวมบทความวิชาการบริหาร. TPN.Press. กทม. 2550.
6. สวทช. วัฒนธรรมการระบบนวัตกรรมแห่งชาติของประเทศไทย: อดีต ปัจจุบัน อนาคต. 2548.
7. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. คานงัดประเทศไทย. บ. ชักเชส มีเดีย จำกัด. กทม. 2553.
8. รุ่ง แก้วแดง. ระเบียบวิธีวิจัยระบบราชการไทย. สำนักพิมพ์มติชน. กทม. 2540.
9. สุรนุช ชงศิลา. แปล โศกนาฏกรรมสยาม : การพัฒนาและการแตกสลายของสังคมไทยสมัยใหม่. บเคิลด์ไทย จำกัด. กทม. 2543.

10. Steven Cohen, William Eimicke and Tanya Heikkila. The Effective Public Manager. Jossey-Bass A Wiley Imprint USA. 2008

11. J.E. Tiles. Moral Measures. MGM Books Ltd, Bodmin, Great Britain. 2000.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Web site ที่เกี่ยวข้อง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นิสิตผู้ลงทะเบียนสามารถประเมินผลรายวิชาผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาเขตได้โดยตรง
ทุกภาคการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

พิจารณาผลการเรียน และจากการประเมินผลผ่านระบบสารสนเทศของนิสิต

๓. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

พิจารณาผลการสอบของนิสิต ผลงานจากรายงาน และงานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทุกปีการศึกษาจากข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนของนิสิต และผลการเรียนในแต่ละภาค
การศึกษา