

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตกำแพงแสน / คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ / โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 01455231 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations
2. จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ต่อสัปดาห์) 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประเภทวิชา เลือกลง
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 1) อาจารย์สุดาวดี ทวีไพศาล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาค 1/2556 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) -
7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) -
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 10 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา - เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธระหว่างประเทศ และเครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาและวิเคราะห์สภาพความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระบบการเมืองและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของกระบวนการโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา แนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธระหว่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระบบการเมืองและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน
--

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา				
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
	45 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล				
6 ชั่วโมง / สัปดาห์				

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม	
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.1.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา 1.1.2 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 1.1.3 มีการเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น
1.2 วิธีการสอน	1.2.1 อธิบายข้อควรปฏิบัติในชั้นเรียน 1.2.2 สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
1.3 วิธีการประเมินผล	1.3.1 เช็การเข้าเรียน 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น 1.3.3 การสอบ
2. ความรู้	
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.1.1 เกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.1.2 สามารถนำความรู้ทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาใช้วิเคราะห์ แก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้ 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
2.2 วิธีการสอน	2.2.1 บรรยาย 2.2.2 รายงานกลุ่ม 2.2.3 อภิปรายกลุ่ม
2.3 วิธีการประเมินผล	2.3.1 การสอบ 2.3.2 สอบย่อย 2.3.3 รายงานกลุ่ม 2.3.4 อภิปรายกลุ่ม
3. ทักษะทางปัญญา	
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล 3.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สภาพความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และเหตุการณ์ปัจจุบันอย่างเป็นระบบ 3.1.3 นำความรู้ทางแนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ไปใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 3.1.4 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์
3.2 วิธีการสอน	3.2.1 การสอบ

3.2.2	สอบย่อย
3.2.3	รายงานกลุ่ม
3.2.4	อภิปรายกลุ่ม
3.3	วิธีการประเมินผล
3.3.1	การสอบโดยใช้ข้อสอบเชิงวิเคราะห์
3.3.2	รายงานกลุ่ม
3.3.3	อภิปรายกลุ่ม
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
4.1.1	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างได้
4.1.2	สามารถทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงการมีภาวะผู้นำและการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี
4.1.3	มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
4.2	วิธีการสอน
4.2.1	มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
4.2.2	การอภิปราย
4.3	วิธีการประเมินผล
4.3.1	การจัดทำรายงานกลุ่ม
4.3.2	การมีส่วนร่วมการอภิปรายกลุ่ม
4.3.3	การสัมภาษณ์นิสิตในชั้นเรียน
5.	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา
5.1.1	มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
5.1.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
5.2	วิธีการสอน
5.2.1	มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูล การจัดทำรายงานกลุ่ม โดยเลือกใช้วิธีการและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3	วิธีการประเมินผล
5.3.1	ดูจากผลการค้นคว้าและการจัดทำรายงานกลุ่ม
5.3.2	การสัมภาษณ์นิสิต

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
2	แนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
3	ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
4	ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
5	แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
6	แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล

7	อำนาจ และผลประโยชน์แห่งชาติ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
8	สอบกลางภาค	2	สอบข้อเขียน	
	นโยบายต่างประเทศ และเครื่องมือในการ ดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
9	สภาพความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหลัง สงครามโลกครั้งที่ 2 – ปัจจุบัน	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
10	สภาพความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหลัง สงครามโลกครั้งที่ 2 – ปัจจุบัน	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
11	องค์การระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
12	กฎหมายระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
13	บทบาทของตัวแสดงที่มีใช้รัฐ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
14	โลกาภิวัตน์	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
15	สถานการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศใน ปัจจุบัน	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
16	สอบปลายภาค	2	สอบอภิปราย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (คะแนนจะต้องมาจากการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามสัดส่วนที่ผู้สอนกำหนด)

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนการ ประเมิน
1)	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	สอบกลางภาค (ข้อเขียน)	8	25
2)	1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2	สอบปลายภาค (ข้อเขียน)	16	30
3)	2.1.4, 2.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2	การจัดทำรายงานกลุ่ม	15	35
4)	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2	สอบย่อย/เช็คชื่อ	3, 6, 9, 12, 15	10

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ขจิต จิตตเสวี. องค์การระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2552.
- 2) โคริน เพื่องเกษม. แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- 3) จุฑาทิพ คล้ายทับทิม. หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.

4) จุลชีพ ชินวรโรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ : แนวคิด ทฤษฎี และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547. 5) จุลชีพ ชินวรโรณ. สู่สหัสวรรษที่ 3 : กระแสเศรษฐกิจการเมืองโลกที่ไร้พรมแดน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2544. 6) ชีระ นุชเปี่ยม. การเมืองโลกหลังสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ศิลปสยามบรรจภัณฑ์และการพิมพ์, 2541. 7) ประทุมพร วัชรเสถียร. โลกร่วมสมัย : ตอบคำถามของคนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ : ปาเจรา, 2548. 8) ประทุมพร วัชรเสถียร. โลกร่วมสมัย 2 : คำตอบที่คนรุ่นใหม่ใคร่รู้. กรุงเทพฯ : ปาเจรา, 2553. 9) สมพงศ์ ชูมาก. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน (ทศวรรษที่ 1990 สู่ทศวรรษแรกแห่งศตวรรษที่ 21). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547. 10) Baylis, John, et al. The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. Oxford: Oxford University Press, 2008. 11) Burchill Scott, et al. Theories of International Relations. New York: Palgrave, 2001. 12) Goldstein, Joshua S. International Relations. New York: Pearson Longman, 2005. 13) Kegley, Charles W. Jr. World Politics: Trend and Transformation. Belmont CA: Thomson Learning, Inc., 2007.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
3. เอกสารและข้อมูลที่น่าสนใจ 1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1) การประเมินผ่านระบบของมหาวิทยาลัย 2) การสังเกตนิสิต 3) การสอบ
2. การประเมินการสอนอื่น ๆ 1) ประเมินจากเกรดของนิสิตในกลุ่ม 2) การประเมินเนื้อหา 3) สื่อการสอน 4) ข้อสอบ
3. การปรับปรุงการสอน 1) ปรับปรุงเนื้อหาสำหรับการสอนในครั้งต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา 1) มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน
5. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1) นำผลการประเมินจากนิสิตมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา