

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตกำแพงแสน / คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ / โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 01455432 การต่างประเทศของประเทศไทย Thai International Relations
2. จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ต่อสัปดาห์) 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประเภทวิชา เลือกลง
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 1) อาจารย์สุดาวดี ทวีไพศาล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาค 1/2556 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) -
7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) -
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 10 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการต่างประเทศของประเทศไทยไทย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาและวิเคราะห์สภาพนโยบายและการต่างประเทศของประเทศไทยในปัจจุบัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของนโยบายต่างประเทศและการต่างประเทศของประเทศไทยได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของกระบวนการโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ลักษณะของนโยบายและการต่างประเทศของประเทศไทย เหตุการณ์ที่สำคัญตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันในการต่างประเทศของประเทศไทย ผลกระทบของการต่างประเทศของไทยที่เกิดขึ้นและแนวโน้มของการต่างประเทศของไทยในอนาคต
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
6 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.1.3 มีการเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อธิบายข้อควรปฏิบัติในชั้นเรียน
- 1.2.2 สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 เช็การเข้าเรียน
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น
- 1.3.3 การสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 เกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.2 สามารถนำความรู้ทางนโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาใช้วิเคราะห์ แก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้
- 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายต่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้
- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านนโยบายต่างประเทศได้

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยาย
- 2.2.2 รายงานกลุ่ม
- 2.2.3 อภิปรายกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การสอบ
- 2.3.2 สอบย่อย
- 2.3.3 รายงานกลุ่ม
- 2.3.4 อภิปรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีเหตุผล
- 3.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สภาพนโยบายต่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์ปัจจุบัน และผลกระทบของการต่างประเทศของประเทศไทยต่อสังคมในทุกระดับอย่างเป็นระบบ
- 3.1.3 นำความรู้ทางแนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ไปใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์

3.1.4	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์
3.2	วิธีการสอน
3.2.1	การสอบ
3.2.2	สอบย่อย
3.2.3	รายงานกลุ่ม
3.2.4	อภิปรายกลุ่ม
3.3	วิธีการประเมินผล
3.3.1	การสอบโดยใช้ข้อสอบเชิงวิเคราะห์
3.3.2	รายงานกลุ่ม
3.3.3	อภิปรายกลุ่ม
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
4.1.1	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างได้
4.1.2	สามารถทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงการมีภาวะผู้นำและการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี
4.1.3	มีความรับผิดชอบต่อในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
4.2	วิธีการสอน
4.2.1	มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม
4.2.2	การอภิปราย
4.3	วิธีการประเมินผล
4.3.1	การจัดทำรายงานกลุ่ม
4.3.2	การมีส่วนร่วมการอภิปรายกลุ่ม
4.3.3	การสัมภาษณ์นิสิตในชั้นเรียน
5.	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา
5.1.1	มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
5.1.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
5.2	วิธีการสอน
5.2.1	มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูล การจัดทำรายงานกลุ่ม โดยเลือกใช้วิธีการและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.3	วิธีการประเมินผล
5.3.1	ดูจากผลการค้นคว้าและการจัดทำรายงานกลุ่ม
5.3.2	การสัมภาษณ์นิสิต

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนวคิดและทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
2	แนวคิดและทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
3	ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
4	ความหมาย จุดมุ่งหมาย ลักษณะของนโยบาย	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล

	ต่างประเทศ			
5	การกำหนดนโยบายต่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
6	การดำเนินนโยบายต่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
7	มาตรการในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
8	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ สอบกลางภาค	3 2	บรรยาย สอบข้อเขียน	สุดาวดี ทวีไพศาล
9	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
10	นโยบายต่างประเทศของไทยตั้งแต่สงครามโลก ครั้งที่2-ปัจจุบัน	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
11	นโยบายต่างประเทศของไทยตั้งแต่สงครามโลก ครั้งที่2-ปัจจุบัน	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
12	นโยบายต่างประเทศของไทยต่อมหาอำนาจ ประเทศเพื่อนบ้าน และประเทศอื่นๆ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
13	นโยบายต่างประเทศของไทยต่ออาเซียน	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
14	แนวโน้มการต่างประเทศของไทยในปัจจุบันและ อนาคต	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
15	กรณีศึกษาต่างประเทศของไทยในปัจจุบัน	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
16	สอบปลายภาค	2	สอบข้อเขียน	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (คะแนนจะต้องมาจากการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามสัดส่วนที่ผู้สอนกำหนด)

กิจกรรมที่

1)	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	สอบกลางภาค (ข้อเขียน)	8	25
2)	1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2	สอบปลายภาค (ข้อเขียน)	16	30
3)	2.1.4, 2.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2	การจัดทำรายงานกลุ่ม	15	35
4)	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2	สอบย่อย/เช็คชื่อ	3, 6, 9, 12, 15	10
4)	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2	สอบย่อย/เช็คชื่อ	3, 6, 9, 12, 15	10

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก 1) ขจิต จิตต์เสวี. องค์การระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2552. 2) โคริน เพ็ญเกษม. แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548. 3) จุฑาทิพ คล้ายทับทิม. หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551. 4) ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ. กำเนิดและความเป็นมาของลัทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ : คบไฟ, 2549. 5) ชีระ นุชเปี่ยม. การเมืองโลกหลังสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ศิลป์สยามบรรณกิจและการพิมพ์, 2541. 6) วีระ สมบูรณ์. รัฐ-ชาติ ชาติพันธุ์ ข้อเสนอแนะบางประการว่าด้วยความเป็นชาติ ความเป็นรัฐ และปัญหาชาติพันธุ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สมมติ, 2553. 7) วีระ สมบูรณ์. โลกาภิวัตน์ สิทธิมนุษยชน และความเป็นธรรมระหว่างประเทศ : ประเด็นและมุมมองทางทฤษฎีการเมือง. กรุงเทพฯ : กรีน พรินท์, 2551. 8) สมพงศ์ ชูมาก. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน (ทศวรรษที่ 1990 สู่ทศวรรษแรกแห่งศตวรรษที่ 21). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547. 9) เสน่ห์ จามริก. สิทธิมนุษยชนไทยในกระแสโลก. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2549. 10) เสน่ห์ จามริก, ศรีประภา เพชรเมธีศรี (บรรณาธิการ). สิทธิมนุษยชน : เกณฑ์คุณค่าและฐานความคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542. 11) อภิญา รัตนมงคลมาศ, นโยบายต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548. 12) อุดมศักดิ์ สินธิพงษ์. สิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2553. 13) Acharya, Amitav. <i>Human Security: East Versus West?</i>. Singapore: Institute of Defense and Strategic Studies, 2001. 14) Agamben, Giorgio, Daniel Heller-Roazen (Translation). <i>Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life</i>. Stanford: Stanford University Press, 1998. 15) Anderson, Benedict. <i>Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism</i>. London: Verso, 1991. 16) Baylis, John, et al. <i>The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations</i>. Oxford: Oxford University Press, 2008.	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
3. เอกสารและข้อมูลที่แนะนำ 1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1) การประเมินผ่านระบบของมหาวิทยาลัย 2) การสังเกตนิสิต 3) การสอบ	
2. การประเมินการสอนอื่น ๆ 1) ประเมินจากเกรดของนิสิตในกลุ่ม 2) การประเมินเนื้อหา 3) สื่อการสอน 4) ข้อสอบ	
3. การปรับปรุงการสอน 1) ปรับปรุงเนื้อหาสำหรับการสอนในครั้งต่อไป	

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน

5. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

1) นำผลการประเมินจากนิสิตมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา