

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตกำแพงแสน /คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ /โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 01458271 ชื่อวิชา(ไทย) ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ชื่อวิชา(อังกฤษ) Scope and Theories of Public Administration
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.พัชรา จตุรโกมล ผู้สอน อ.พัชรา จตุรโกมล หมู่ 700 หมู่ 701
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคต้น 2556 สำหรับนิสิตทุกชั้นปี
5. สถานที่เรียน หมู่ 700 วัน เวลา และสถานที่สอน จันทร์ 16.00 -19.00 น. SC9-508 หมู่ 701 วัน เวลา และสถานที่สอน พุธ 16.00 -19.00 น. SC9-508

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายการชั่วโมงการเรียนการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1.ความหมาย และแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์	6	6	-
2.วิวัฒนาการรัฐประศาสนศาสตร์	6	6	-
3.ขอบข่ายรัฐประศาสนศาสตร์ และองค์ความรู้ของรัฐประศาสน	3	3	-

ศาสตร์กับวิชาอื่นๆ			
4.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การ	6	6	-
5.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	6	6	-
6.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ	6	6	-
7.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	6	6	-
8.การบริหารภาครัฐแนวใหม่	3	3	-
9. บทเรียนจากการวิจัย : ความพึงพอใจ/ความผูกพันของพนักงาน	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การสอบ	✓		
ความรู้	การสอบ	✓		
ทักษะทางปัญญา	การสอบ การมอบหมายงาน การตอบคำถาม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การมอบหมายงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	การสอบ การมอบหมายงานกลุ่ม การตอบคำถาม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	116	คน																														
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนิสิตที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	116	คน																														
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	0	คน																														
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>110</td> <td>94.82</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>2</td> <td>5.18</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	110	94.82	B+	-	-	B	-	-	C+	-	-	C	-	-	D+	-	-	D	-	-	F	2	5.18	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																														
A	110	94.82																														
B+	-	-																														
B	-	-																														
C+	-	-																														
C	-	-																														
D+	-	-																														
D	-	-																														
F	2	5.18																														
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																														
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	ไม่มี																															
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	<p>1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ความคลาดเคลื่อน</th> <th>เหตุผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มี</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ความคลาดเคลื่อน</th> <th>เหตุผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มี</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	ไม่มี	-	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	ไม่มี	-																						
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																															
ไม่มี	-																															
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																															
ไม่มี	-																															
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	<table border="1"> <thead> <tr> <th>วิธีการทวนสอบ</th> <th>สรุปผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โดยอาจารย์ผู้สอน</td> <td>เกณฑ์เหมาะสม</td> </tr> </tbody> </table>		วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	โดยอาจารย์ผู้สอน	เกณฑ์เหมาะสม																										
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																															
โดยอาจารย์ผู้สอน	เกณฑ์เหมาะสม																															

หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-
2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต	
ผลการประเมินคะแนนหมู่ 700 ได้ 4.59	
ผลการประเมินคะแนนหมู่ 701 ได้ 4.66	
สรุปผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย ได้ 4.62	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
ไม่มี	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	
ไม่มี	

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
นางงานวิจัยเรื่องความพึงพอใจและความผูกพันมาสอน นิสิต	บรรจุและสอนในรายวิชา	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	พัชรา จตุรโกมล
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ไม่มี

ลงชื่อ



(อ.พีชรา จตุร โกมล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ. 2556