



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตกำแพงแสน / คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ / โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 01459101 ชื่อวิชา จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่ (Psychology for modern life)
2. จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ต่อสัปดาห์) 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร ประเภทวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 1) อ.ดร.สุรางค์ ณรงค์ศักดิ์สกุล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคต้น//2556 ชั้นปีที่ -
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 9 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1) เพื่อให้สามารถบอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของวิชาจิตวิทยา ความเกี่ยวข้องของจิตวิทยากับการใช้ชีวิตในปัจจุบัน
2) เพื่อให้รู้และเข้าใจหลักในการฝึกสมอง เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้
3) เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลของวิถีชีวิตให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี เข้าใจและควบคุมอารมณ์ตนเองได้
4) เพื่อให้มองเห็นคุณค่าในตนเองและเชื่อมั่นในตนเอง
5) เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเป็นพลเมืองดีของโลกปัจจุบัน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
1)

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา								
การรักษาสมดุลของวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่ดี การเข้าใจและควบคุมอารมณ์ การฝึกสมอง การหากิจกรรมที่มีประสิทธิภาพเพื่อการเรียนรู้ การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่ การรักษาความรักและความสุขในชีวิตสมัยใหม่ และการเป็นพลเมืองดีในโลกสมัยใหม่								
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา								
<table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th></tr></thead><tbody><tr><td>45 ชั่วโมง</td><td>0 ชั่วโมง</td><td>0 ชั่วโมง</td><td>90 ชั่วโมง</td></tr></tbody></table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	45 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง					
45 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง					
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล								
วันพุธ ศุกร์ เวลา 13.00-16.00 น.โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อาคาร 9 ชั้น 5 โทรศัพท์ 081-7915015 ภายใน 7515 E-mail: n.surang@hotmail.co.th								

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(สำหรับแต่ละกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้ ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้)

- (1) ข้อสรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- (2) วิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ (1)
- (3) วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา)

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของงานได้
- 1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 รายงานกลุ่ม/เดี่ยวเพื่อให้ผลิตแต่ละคนมีความรับผิดชอบ แบ่งเวลา รู้จักวิธีค้นคว้าหาข้อมูลที่นอกเหนือจากตำรา
- 1.2.2 การสอบที่ซื่อสัตย์ ไม่กระทำทุจริตในการสอบ
- 1.2.3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการเข้าเรียนและการส่งงานตามกำหนด
- 1.3.2 ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ
- 1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยา
- 2.1.2 สามารถเลือกใช้ความรู้ที่ได้รับจากแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และหาแนวทางแก้ไขได้อย่างมีระบบ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยาย
- 2.2.2 การทำกิจกรรมในชั้นเรียนถาม - ตอบ
- 2.2.3 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.2.4 การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2.2.5 การทำแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- 2.2.6 การนำเสนอรายงาน/การศึกษาค้นคว้า
- 2.2.7 การวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน จากเอกสาร/บทความ/วารสาร ที่มอบหมายให้อ่าน
- 2.2.8

<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 สอบกลางภาค</p> <p>2.3.2 สอบปลายภาค</p> <p>2.3.3 การประเมินจากรายงาน/ การศึกษาค้นคว้า และงานที่มอบหมายให้อ่านและวิเคราะห์</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 คิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนและสังคม</p> <p>3.1.3 วิเคราะห์ ตีความ สรุปประเด็น และแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 การบรรยาย</p> <p>3.2.2 การทำกิจกรรมในชั้นเรียนตาม - ตอบ</p> <p>3.2.3 ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>3.2.4 การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>3.2.5 การตั้งประเด็นและแก้ปัญหา</p> <p>3.2.6 การวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน จากเอกสาร/บทความ/วารสาร ที่มอบหมายให้อ่าน</p> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 การสอบด้วยข้อสอบเชิงวิเคราะห์ (ปลายเปิด)</p> <p>3.3.2 ประเมินจากการวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน จากเอกสาร/บทความ/วารสาร ที่มอบหมายให้อ่าน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และลำดับความสำคัญของงานได้</p> <p>4.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และให้ความช่วยเหลือ แบ่งปันความรู้กับเพื่อนในกลุ่ม</p> <p>4.1.3 เคารพสิทธิและสามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 มอบหมายงานให้ทำ</p> <p>4.2.2 กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 ประเมินตนเองและประเมินโดยผู้สอน</p> <p>4.3.2 ประเมินจากคำถามและคำตอบในชั้นเรียน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 สามารถสืบค้น ตีความและประมวลข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>5.1.2 รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา</p> <p>5.1.3 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารกับผู้สอนโดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 มอบหมายให้ศึกษา วิเคราะห์ ทำรายงาน</p> <p>5.2.2 มอบหมายให้ตอบข้อคำถาม/แบบทดสอบ</p>

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินตนเอง

5.3.2 ประเมินจากการทำแบบทดสอบ

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุตามตารางด้านล่าง จำนวนชั่วโมงการสอนต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต เช่น วิชาบรรยาย 3 หน่วยกิต หมายถึง เรียนบรรยาย 45 ชั่วโมง ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำลักษณะวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล จิตวิทยากับการใช้ชีวิตในปัจจุบัน	3	- บรรยาย/ซักถาม - ให้นักแสดงความคิดเห็น ความรู้เดิมเกี่ยวกับจิตวิทยา - ให้นักเขียนเล่าเรื่องราวของตนเอง	-อ.ดร.สุรางค์ ณรงค์ศักดิ์ สกุล
2	โครงสร้างของร่างกาย สมอง กับพฤติกรรม	3	- บรรยาย/ดู VDO - แบ่งกลุ่มอภิปรายและหาคำตอบสำหรับคำถามที่เตรียมให้ - วิเคราะห์ วิจารณ์งานที่มอบหมาย	
3	โครงสร้างของร่างกาย สมอง กับพฤติกรรม (ต่อ)	3	- บรรยาย/ ซักถาม - สรุปท้ายบทเรียน	
4	การจูงใจกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน	3	- บรรยาย/ซักถาม - ทำแบบทดสอบทางจิตวิทยา - สรุปท้ายบทเรียน	
5	การเห็นคุณค่าในตนเอง	3	- บรรยาย/ซักถาม - อภิปรายเกี่ยวกับประเด็นที่กำหนดให้	
6	การเห็นคุณค่าในตนเอง (ต่อ)	3	- บรรยาย/ซักถาม - วิเคราะห์ วิจารณ์งานที่มอบหมาย - สรุปท้ายบทเรียน	
7	การเข้าใจและควบคุมอารมณ์	3	- บรรยาย/ซักถาม - สรุปท้ายบทเรียน - วิเคราะห์ วิจารณ์งานที่มอบหมาย	
8	การเข้าใจและควบคุมอารมณ์ (ต่อ)	3	- บรรยาย/ซักถาม - ทำแบบทดสอบทางจิตวิทยา - สรุปท้ายบทเรียน	

9	สุขภาพจิตและสุขภาพกาย	3	- บรรยาย/ซักถาม - วิเคราะห์กรณีศึกษา และ อภิปราย	
10	สุขภาพจิตและสุขภาพกาย (ต่อ)	3	- บรรยาย/ซักถาม - วิเคราะห์กรณีศึกษา และ อภิปราย - สรุปท้ายบทเรียน	
11	การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่	3	- บรรยาย/ซักถาม - สรุปท้ายบทเรียน	
12	ความรักและความสุขที่ยั่งยืนในโลกปัจจุบัน	3	- บรรยาย/ซักถาม - วิเคราะห์ วิจารณ์งานที่ มอบหมาย	
13	ความรักและความสุขที่ยั่งยืนในโลกปัจจุบัน (ต่อ)	3	- บรรยาย/ซักถาม - นำเสนอรายงาน และอภิปราย - สรุปท้ายบทเรียน	
14	การเป็นพลเมืองดีในโลกสมัยใหม่	3	- บรรยาย/ซักถาม - นำเสนอรายงาน และอภิปราย	
15	การเป็นพลเมืองดีในโลกสมัยใหม่ (ต่อ)	3	- บรรยาย/ซักถาม - นำเสนอรายงาน และอภิปราย - สรุปท้ายบทเรียน	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (คะแนนจะต้องมาจากการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามสัดส่วนที่ผู้สอนกำหนด)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนการ ประเมิน
1.3.2 2.1.1-2.1.3 3.1.1-3.1.3	สอบกลางภาค	7	30%
1.3.2 2.1.1-2.1.3 3.1.1-3.1.3	สอบปลายภาค	15	40%
1.3.1, 1.3.3 4.1.2, 5.1.3	การประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน	14	20%
1.1.2, 1.1.3	การเข้าห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
			%
			%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

3. ตำราและเอกสารหลัก
1) คณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา. 2552. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่. ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
2) จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ. 2550. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3) นิภา พิรยาชน. 2540. การปรับตัวและบุคลิกภาพ จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
4) สุรางค์ โค้วตระกูล. 2548. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
1) เอกสารที่เกี่ยวข้อง
5. เอกสารและข้อมูลที่แนะนำ
1) เอกสารประกอบ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
1) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในห้องเรียน
3) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่อให้ซักถาม
2. การประเมินการสอนอื่น ๆ
1) ผลการสอบ
2) การประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน
3. การปรับปรุงการสอน
1) สอบถามความต้องการในเรื่องการเรียนการสอนจากนิสิตแล้ววิเคราะห์ปรับปรุงตามความเหมาะสม
2) ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับมากขึ้น เช่น ปรับเปลี่ยน เนื้อหา การประเมินผล
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาในรายวิชา
1) มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน
2) พิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต แล้วนำมาปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในการสอนครั้งต่อไป
5. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
1) นำผลการประเมินจากนิสิตมาใช้ปรับปรุงรายวิชา