

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๑๔๖๐๔๔๒ Community Development (หมู่ ๘๐๙)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต
บรรยาย
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลายหลักสูตร วิชาเลือกทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
นางสาวสุภาณิดา พวงผกา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคต้น / ทุกชั้นปี
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -
๘. สถานที่เรียน
LLB๓๐๑
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
๓ มิถุนายน ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ ความเข้าใจ หลักการและความสำคัญของการพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถนำไปเป็นพื้นฐานเพื่อศึกษาเพิ่มเติมได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์สังคมในปัจจุบัน ทันสมัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิด ปรัชญา หลักการ และกระบวนการพัฒนาชุมชนในประเทศไทยและในต่างประเทศ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

๔๕ ชั่วโมงบรรยาย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๙ ชั่วโมง/ สัปดาห์ ณ ห้อง SC๙-๕๑๐ (ห้องพักอาจารย์)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ในรายวิชา ๐๑๔๖๐๔๔๒
Community Development มีดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๑.๒.๒ มอบหมายการจัดกิจกรรมการพัฒนาชุมชนเป็นกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ สังเกตพฤติกรรมการเรียน

๑.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๑.๓.๓ การทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการพัฒนาชุมชน

๒.๑.๒ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ การบรรยายโดยผู้สอน

๒.๒.๒ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล

๒.๒.๓ มอบหมายการจัดกิจกรรมการพัฒนาชุมชนเป็นกลุ่ม

๒.๒.๔ การอภิปราย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ ผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล

๒.๓.๒ การจัดกิจกรรมและการนำเสนอผลการจัดการพัฒนาชุมชนเป็นกลุ่ม

๒.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

๒.๓.๔ การทดสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา : พัฒนาการเรียนรู้ สังเคราะห์/ วิเคราะห์/

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓.๑.๓ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๓.๒.๒ มอบหมายการจัดกิจกรรมการพัฒนาชุมชนเป็นกลุ่ม

๓.๒.๓ การอภิปรายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ ผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล

๓.๓.๒ การจัดกิจกรรมและการนำเสนอผลการจัดการพัฒนาชุมชนเป็นกลุ่ม

๓.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

๔.๑.๒ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๔.๒.๒ มอบหมายการจัดกิจกรรมการพัฒนาชุมชนเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน

๔.๓.๒ ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๔.๓.๓ ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

๕.๑.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ มอบหมายให้มีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๕.๒.๒ การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และมีการนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากการจัดกิจกรรมและการนำเสนอผลการจัดการพัฒนาชุมชนเป็นกลุ่ม

๕.๓.๒ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอผลการอภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ผู้สอน อ.สุกัญญา พวงผกา

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อรายละเอียด/	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน
๑	๑๒ มิ.ย. ๕๖	บทนำ /ขอบเขตรายวิชา	๓	บรรยาย	Power point
๒	๑๕ มิ.ย. ๕๖	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน : ความหมายของการพัฒนา	๓	บรรยาย มอบหมายงานกลุ่ม	Power point เอกสารสำหรับการดำเนินงานกลุ่ม
๓	๒๖ มิ.ย. ๕๖	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน : ความหมายของชุมชน และการพัฒนาชุมชน	๓	บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน ประชุมกลุ่มเพื่อวางแผนกิจกรรม	Power point นำเสนอผลการอภิปรายในชั้นเรียน เอกสารสำหรับการดำเนินงานกลุ่ม

๔	๓ ก.ค. ๕๖	การพัฒนาการของการพัฒนา ชุมชนในประเทศและ ต่างประเทศ	๓	บรรยาย ประชุมกลุ่มเพื่อ วางแผนกิจกรรม	Power point เอกสารการ ดำเนินงานกลุ่ม
๕	๑๐ ก.ค. ๕๖	การพัฒนาการของการพัฒนา ชุมชนในประเทศและ ต่างประเทศ (ต่อ)	๓	บรรยาย ประชุมกลุ่มเพื่อ วางแผนกิจกรรม	Power point เอกสารสำหรับ การดำเนินงาน กลุ่ม
๖	๑๓ ก.ค. ๕๖	ทฤษฎีการพัฒนา	๓	บรรยาย ประชุมกลุ่มเพื่อ วางแผนกิจกรรม	Power point เอกสารสำหรับ การดำเนินงาน กลุ่ม
๗	๒๔ ก.ค. ๕๖	ทฤษฎีการพัฒนา (ต่อ)	๓	บรรยาย ประชุมกลุ่มเพื่อ วางแผนกิจกรรม	Power point เอกสารสำหรับ การดำเนินงาน กลุ่ม
๘	๓๑ ก.ค. ๕๖	เทคนิคการศึกษาชุมชน	๓	บรรยาย ประชุมกลุ่มเพื่อ วางแผนกิจกรรม	Power point เอกสารสำหรับ การดำเนินงาน กลุ่ม
๙	๗ ส.ค. ๕๖	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับ การพัฒนาชุมชน	๓	บรรยาย การจัดกิจกรรม กลุ่มนอก สถานที่	Power point อุปกรณ์สำหรับ จัดกิจกรรม
๑๐	๑๔ ส.ค. ๕๖	สอบกลางภาค	๓	สอบแบบอัตนัย	
๑๑	๒๑ ส.ค. ๕๖	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับ การพัฒนาชุมชน (ต่อ)	๓	บรรยาย การจัดกิจกรรม กลุ่มนอก สถานที่	Power point อุปกรณ์สำหรับ จัดกิจกรรม
๑๒	๒๘ ส.ค. ๕๖	ผลกระทบจากการพัฒนา	๓	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม	Power point อุปกรณ์สำหรับ

				นอกสถานที่	จัดกิจกรรม
๑๓	๔ ก.ย. ๕๖	สังคมไทยและยุทธศาสตร์ การพัฒนา	๓	บรรยาย การนำเสนอผล การจัดกิจกรรม	Power point
๑๔	๑๑ ก.ย. ๕๖	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓	บรรยาย	Power point
๑๖	๑๘ ก.ย. ๕๖	สรุปการเรียนรู้และการจัด กิจกรรม	๓	การนำเสนอผล การจัดกิจกรรม	Power point
๑๗	๒๕ ก.ย. ๕๖	สอบปลายภาค	๓	การสอบแบบ อัตนัย	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	- การเข้าชั้นเรียน - การทำงานกลุ่ม	ตลอด ภาคการศึกษา	๑๕% ๓๐%
	- การสอบ - การทดสอบในชั้นเรียน - การนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	สัปดาห์ที่ ๑๐ และ ๑๗ ตลอดภาค การศึกษา	๓๐% ๑๕% ๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2525. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. ไทยวัฒนาพานิช : กรุงเทพฯ.

- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. 2543. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย: กรุงเทพฯ.
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์ “การบริหารงานพัฒนาชนบท”
- ไชยสิทธิ์ บันเปี่ยมราษฎร์ “การพัฒนาประเทศไทย แนวความคิดและทิศทาง”
- อานันท์ กาญจนพันธุ์ “พลวัตรของชุมชนในการจัดการทรัพยากร สถานการณ์ในประเทศไทย”

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการพัฒนาชุมชน หรือการพัฒนาสังคม

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผล online โดยมหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง/ภาคการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- การปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย และเหมาะสม
- เพิ่มการยกตัวอย่าง
- มีเอกสารและคู่มือการดำเนินกิจกรรมโครงการ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการรายงานผลการศึกษาต่อผู้บริหารระดับคณะ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการสอนในภาคการศึกษาต่อไป