

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๑๔๖๐๔๔๔ Human Resource Development (หมู่ ๘๐๕)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

บรรยาย

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลายหลักสูตร วิชาเลือกทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวสุภณิดา พวงผกา

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย / ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -

๘. สถานที่เรียน

หมู่๗๐๐ ห้อง Sc๕-๕๐๘

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๓ มิถุนายน ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพื้นฐานทางธรรมชาติของมนุษย์ และชีวิต แนวความคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ ความสัมพันธ์ของทรัพยากรมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม ในภาพรวม ระดับองค์กร และในระดับปัจเจกบุคคล

๒. เพื่อให้ทันตติเข้าใจแนวความคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์สังคมในปัจจุบัน ทันสมัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมนุษย์และชีวิต ในทัศนะทางวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ สังคมศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา มนุษย์กับสังคม แนวความคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

๔๕ ชั่วโมงบรรยาย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๖ ชั่วโมง/ สัปดาห์ ณ ห้อง SC๕-๕๑๐ (ห้องพักอาจารย์)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ในรายวิชา ๐๑๔๖๐๔๔๔ Human Resource Development มีดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๑.๒.๒ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ สังเกตพฤติกรรมการเรียน

๑.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๑.๓.๓ การทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๑.๒ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- ๒.๒.๑ การบรรยายโดยผู้สอน
- ๒.๒.๒ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล
- ๒.๒.๓ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- ๒.๒.๔ การอภิปราย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๒.๓.๑ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล (*exposé*)
- ๒.๓.๒ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม (*exposé*)
- ๒.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- ๒.๓.๔ การทดสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา : พัฒนาการเรียนรู้ สังเคราะห์/ วิเคราะห์/

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๓.๑.๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๒ สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๑.๓ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

๓.๒ วิธีการสอน

- ๓.๒.๑ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- ๓.๒.๒ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- ๓.๒.๓ การอภิปรายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๓.๓.๑ รายงานผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล
- ๓.๓.๒ การนำเสนอและรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- ๓.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

๔.๑.๒ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๔.๒.๒ มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน

๔.๓.๒ ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๔.๓.๓ ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

๕.๑.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ มอบหมายให้มีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๕.๒.๒ การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และมีการนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๕.๓.๒ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และการนำเสนอผลการ

อภิปรายหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ผู้สอน อ.สุกัญญา พวงผกา

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อรายละเอียด/	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
๑	๑๑,๑๓ มิ.ย. ๕๖	บทนำขอบเขตรายวิชา/	๓	บรรยาย	Power point

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อรายละเอียด/	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน
๒	๑๘,๒๐ มิ.ย. ๕๖	แนวความคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : การเรียนรู้เกี่ยวกับมนุษย์	๓	บรรยาย	Power point
๓	๒๕,๒๗ มิ.ย. ๕๖	ความหมาย พัฒนาการ ขอบเขตของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๓	บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน	Power point นำเสนอผลการอภิปรายในชั้นเรียน
๔	๒,๔ ก.ค. ๕๖	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ไทย ระดับปัจเจกบุคคล : ความหมาย บุคลิกภาพ	๓	บรรยาย มอบหมาย งานกลุ่ม	Power point
๕	๕,๑๑ ก.ค.๕๖	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ไทย ระดับปัจเจกบุคคล : ความหมาย ของภาวะผู้นำ	๓	บรรยาย	Power point
๖	๑๖,๑๘ ก.ค. ๕๖	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ไทย ระดับปัจเจกบุคคล : ภาวะผู้นำใน องค์การบทบาทและหน้าที่ของ ผู้นำ	๓	บรรยาย นำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	Power point รายงานผล การศึกษาค้นคว้า กลุ่ม
๗	๒๓ ก.ค. ๕๖	วันเข้าพรรษา (งดการสอน)			
	๒๕ ก.ค. ๕๖	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ไทย ระดับปัจเจกบุคคล : ภาวะผู้นำใน องค์การบทบาทและหน้าที่ของ ผู้นำ(ต่อ)	๓	บรรยาย นำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	Power point รายงานผล การศึกษาค้นคว้า กลุ่ม
๘	๓๐ ก.ค. ๕๖	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน องค์การ :จุดเน้น ความสำคัญ	๓	บรรยาย รายงานเดี่ยว	Power point
	๑ ส.ค. ๕๖	พระราชทานปริญญาบัตร (งดการสอน)			
๙	๖,๘ส.ค. ๕๖	รูปแบบการเรียนรู้ เทคนิคการ ฝึกอบรม	๓	บรรยาย ส่งรายงาน	Power point
๑๐	๑๓,๑๕ ส.ค. ๕๖	สอบกลางภาค	๓	สอบแบบ อัตนัย	

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อรายละเอียด/	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน
				เดี่ยว	
๑๑	๒๐,๒๒ ส.ค. ๕๖	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	๓	บรรยาย รายงานกลุ่ม	Power point
๑๒	๒๓,๒๕ ส.ค. ๕๖	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)	๓	บรรยาย	Power point
๑๓	๓,๕ ก.ย. ๕๖	บทบาทและหน้าที่ของนักพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	๓	บรรยาย การอภิปราย ในชั้นเรียน	นำเสนอผลการ อภิปรายในชั้น เรียน
๑๔	๑๐,๑๒ ก.ย. ๕๖	องค์การแห่งการเรียนรู้	๓	บรรยาย นำเสนอ รายงานกลุ่ม	Power point รายงานผลการ ค้นคว้ากลุ่ม
๑๖	๑๗,๑๙ ก.ย. ๕๖	สรุปการเรียนรู้	๓	นำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	รายงานกลุ่ม
๑๗	๒๔,๒๖ ก.ย. ๕๖	สอบปลายภาค	๓	สอบ	ข้อสอบปลาย ภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และ สัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายการทำงาน กลุ่ม	ตลอด ภาคการศึกษา	๒๐%
	- การสอบ - การทดสอบในชั้นเรียน	ลำดับที่ ๑๐ และ ๑๗ ตลอดภาคการศึกษา	๓๐% ๑๕%

	การนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล -		๑๐%
	การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม -		๒๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

จิระ หงส์ลดารมภ์และคณะ. 2543. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน องค์กรหน่วยที่ 1-6.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: กรุงเทพฯ.

ชูศักดิ์ เดชเกรียงไกรกุล, นิทัศน์ คณะวรรณและธีรพล แซ่ตั้ง. 2545. ปฏิบัติคนปฏิบัติองค์กร. ซีเอ็ดยูเคชั่น

จำกัด: กรุงเทพฯ

दनัย เทียนพุดดิ. 2547. การประเมินระบบ 360 องศา. กลุ่มแอดวานซ์ รีเสิร์ช จำกัด: กรุงเทพฯ.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือการบริการ ทรัพยากรมนุษย์

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผล online โดยมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ภาคการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนของนักศึกษา

การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ -

๓. การปรับปรุงการสอน

- การปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย และเหมาะสม

- เพิ่มการทำกิจกรรมในชั้นเรียนให้มากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการรายงานผลการศึกษาคู่ผู้บริหารระดับคณะ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการสอนในภาคการศึกษาต่อไป