

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสวิชา..... 01460447 ชื่อรายวิชา (ไทย) สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น
(อังกฤษ) Introduction to Social Work

2.จำนวนหน่วยกิต 3(3-0)..... หน่วยกิต

3.หลักสูตร

ประเภทของรายวิชา

- ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
- ☒ วิชาเลือกเสรี

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ดร.โชติมา แก้วทอง.....
- อาจารย์ผู้สอนอ.ดร.โชติมา แก้วทอง.....
- อาจารย์ผู้ร่วมสอน
- อาจารย์พิเศษวิทยากรภายนอก.....
-

5.ภาคการศึกษา ต้น

ชั้นปีที่เรียน 1-4

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

8.สถานที่เรียนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.....

9.วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ระบุ) วันที่16.... เดือนพ.ย..... พ.ศ. 2555

หมวดวิชาที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา/กระบวนวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทราบถึงความเป็นมา ขอบเขต วัตถุประสงค์ของการสังคมสงเคราะห์ วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับนักวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิเคราะห์ความจำเป็นของงานสังคมสงเคราะห์ในการจัดการบริการเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ แก้ไขและป้องกันปัญหาสังคมด้วยหลักการและกระบวนการของการสังคมสงเคราะห์วิชาชีพได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ของการสังคมสงเคราะห์ ความจำเป็นในการจัดการบริการเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ หลักการและกระบวนการของการสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับนักวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

Definition, scope, and objective of social work, needs for welfare service, development of social work, principles and process, role of social workers in relation to other professions, field trip required.

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

☒ บรรยาย	45.....	ชั่วโมง
☐ สอนเสริม		ชั่วโมง
☐ ฝึกปฏิบัติภาคสนาม		ชั่วโมง
☐ ฝึกปฏิบัติการฝึกงาน		ชั่วโมง
☐ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		ชั่วโมง

3.อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน

- ☒ การให้คำปรึกษาและแนะนำในชั้นเรียน
- ☒ การให้คำปรึกษาและแนะนำนอกชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา/สอดคล้อง 5 ด้าน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน มีดังนี้
 - 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
 - 2.ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ
 - 3.ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
 - 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บทที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ จุดเริ่มต้นของงานสังคม สงเคราะห์ ความหมายของงานสังคม สงเคราะห์ จุดมุ่งหมายของงานสังคม สงเคราะห์	3 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
2	ความรู้ขั้นพื้นฐานในงานสังคม สงเคราะห์ ปรัชญาและค่านิยมในงาน สังคมสงเคราะห์ ศาสตร์และศิลป์ของ งานสังคมสงเคราะห์ ประเภทของ บริการและวิธีการสังคมสงเคราะห์ กระบวนการในงานสังคมสงเคราะห์ ประเภทของนักสังคมสงเคราะห์และการ ทำงาน หน่วยงานที่ทำงานด้านสังคม สงเคราะห์	6 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง

บทที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	การสังคมนาเคราะห์ระดับจุลภาค ความหมายและวัตถุประสงค์ของการ สังคมนาเคราะห์ระดับจุลภาค ขอบเขต และหลักการของการสังคมนาเคราะห์ ระดับจุลภาค หลักการสร้าง ความสัมพันธ์ในการสังคมนาเคราะห์ ระดับจุลภาค กระบวนการในการทำงาน สังคมนาเคราะห์ระดับจุลภาค แนวคิด กลไกการปรับตัว ประโยชน์ของการ สังคมนาเคราะห์ระดับจุลภาค	9 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
4	การสังคมนาเคราะห์ระดับกลุ่ม ความหมายและวัตถุประสงค์ของการ สังคมนาเคราะห์ระดับกลุ่ม ขอบเขต และหลักการของการสังคมนาเคราะห์ ระดับกลุ่ม กระบวนการในการทำงาน สังคมนาเคราะห์ระดับกลุ่ม ประโยชน์ของการสังคมนาเคราะห์ ระดับกลุ่ม	9 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
5	การสังคมนาเคราะห์ระดับมหภาค ความหมายและวัตถุประสงค์ของการ สังคมนาเคราะห์ระดับมหภาค ขอบเขตและหลักการของการสังคมนา สังคมนาเคราะห์ระดับมหภาค ประโยชน์ของการสังคมนาเคราะห์ ระดับมหภาค	9 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
6	แนวโน้มงานสังคมนาเคราะห์ในยุค โลกาภิวัตน์ ปัญหาสังคมไทย งานสังคมนาเคราะห์ไทยในยุค โลกาภิวัตน์	6 ชั่วโมง		อ.ดร.โชติมา แก้วทอง และวิทยากร

บทที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	ตัวอย่างการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ด้วย รูปแบบชุมชนเป็นฐาน การปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ด้วยรูปแบบครอบครัว เป็นฐาน	3 ชั่วโมง		อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
รวม		45 ชั่วโมง		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
		คะแนนสอบ สอบกลางภาค สอบปลายภาค คะแนนเก็บ การวิเคราะห์สถานการณ์กรณีตัวอย่างและ อภิปรายในชั้น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน -รายงานกลุ่มและนำเสนอ -รายงานเดี่ยว -ความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน รวม		20% 20% 15% 25% 15% 5% 100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 หนังสือบังคับไม่มี ...

1.2 ตำรา/เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เขียน :

เอกสารประกอบการสอนวิชา 01460447 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (Introduction to Social Work)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1.1 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

จงจิตต์ โสภณคณาภรณ์. 2527 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. 2549 สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด

ระพีพรรณ คำหอม. 2544 รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วันทนี วาสิกะสิน สุรางค์รัตน์ วสินารมณ และกิตติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. 2547 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย. 2543 หนังสือที่ระลึกครบรอบ 40 ปี ของสภา

สังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพมหานคร : หจก.จิรัชการพิมพ์

2.2 บทความวิจัย/บทความวิชาการ

2.3 แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

☒ ห้องสมุด ฐานข้อมูลต่างๆ

☒ วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ / การศึกษาอิสระ

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ/สื่อการสอน

☒ เอกสารวิชาการ

☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

☒ เว็บไซต์ แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ใช้แบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ☒ ผลการเรียนของนักศึกษา
- ☒ การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3.การปรับปรุงการสอน

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
- ☒ งานที่มอบหมาย
- ☒ ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
