



แผนการสอนวิชาสังคมและการเมือง
(Course Syllabus: 03751112 Social and Politics)

ภาคต้น ปีการศึกษา 2556

อาจารย์ผู้สอน: อ. มานิตา หนูสวัสดิ์

สังกัด: อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

อีเมลล์ติดต่อ: manitanoo@gmail.com

ห้องทำงาน: คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อาคาร 9 ชั้น 3 (ครึ่ง)

เวลาที่นิสิตสามารถเข้าพบ: จันทร์ (10-00-12.00 น.) อังคาร (13.00-16.00 น.) และพุธ (9.00-12.00 น.) ควรนัดหมายเวลาล่วงหน้าก่อนเข้าพบอาจารย์

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจแนวความคิดทางสังคมและการเมือง ความจำเป็นต่อการกำเนิดสังคมและ รัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและการเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง นิสิตผู้เรียนรายวิชานี้จะสามารถเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและการเมือง สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง และปัญหาของสังคมและรัฐในกระแสโลกาภิวัตน์ได้ เนื้อหาในวิชาแบ่งเป็น 4 ส่วน

1. สังคม (Society)

- ทฤษฎีทางสังคม
- การกำเนิดและพัฒนาการสังคม
- โครงสร้างและสถาบันทางสังคม

2. การเมืองและรัฐ (Politics and State)

- การเมือง คืออะไร?
- การกำเนิดและพัฒนาการรัฐ
- บทบาทและหน้าที่ของรัฐ

- ความคิดในการทำความเข้าใจและวิเคราะห์การเมือง - วัฒนธรรมทางการเมือง, อุดมการณ์ทางการเมือง, สถาบันทางการเมือง, พัฒนาการทางการเมือง

3. ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและการเมือง (Relationships between society and politics)

- รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม
- บทบาทรัฐในสังคม และ บทบาทสังคมในรัฐ
- ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมและประชาสังคม

4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง (Social and political changes)

- การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง
- รัฐและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์
- ความขัดแย้งทางสังคมและการเมือง
- ปัญหาของรัฐและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์

การเรียนสอน 45 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 1: แนะนำขอบเขตรายวิชา

เอกสารประกอบการสอน:

- แผนการสอนวิชาสังคมและการเมือง (Course syllabus)

สัปดาห์ที่ 2: แนวคิดทฤษฎีทางสังคมและการกำเนิดสังคม

เอกสารประกอบการสอน:

- ศิริรัตน์ แอดสกุล. (2555) **ความรู้เบื้องต้นสังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553) **สังคมและวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลิขิต ธีรเวคิน. (2529) **สังคมและการเปลี่ยนแปลง** (เอกสารทางวิชาการ หมายเลข 24). กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Heywood, A. (2004) **Political Theory**. 3rd ed. New York: Palgrave Macmillan.

สัปดาห์ที่ 3: โครงสร้างและสถาบันทางสังคม

เอกสารประกอบการสอน:

- ศิริรัตน์ แอดสกุล. (2555) **ความรู้เบื้องต้นสังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553) **สังคมและวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Heywood, A. (2004) **Political Theory**. 3rd ed. New York: Palgrave Macmillan.

สัปดาห์ที่ 4: แนวคิดทฤษฎีการเมืองและการกำเนิดรัฐ

เอกสารประกอบการสอน:

- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2552) **รัฐ** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.
- บุษอรี ยี่หะมะ. (2554) **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- อนุสรณ์ ลีมมณี. (2542) **รัฐ สังคม และการเปลี่ยนแปลง: การพิจารณาในเชิงอำนาจนโยบาย และเครือข่ายความสัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (บทที่ 1)
- Heywood, A. (2002) **Politics** 2nd edition. New York: Palgrave Macmillan.
- Heywood, A. (2004) **Political Theory**. 3rd ed. New York: Palgrave Macmillan.

สัปดาห์ที่ 5: งานค้นคว้าส่วนบุคคล

เอกสารประกอบการสอน:

- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2554) **วัฒนธรรมทางการเมืองไทย**. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 12, 49-63. (งานค้นคว้ารายบุคคล)

สัปดาห์ที่ 6: วัฒนธรรมทางการเมือง

เอกสารประกอบการสอน:

- พงษ์พิธาน ชุ่มพล. (2550) ระบบการเมือง: ความรู้เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์ (2555). ปาฐกถา “6 ตุลา 2519 กับอุดมการณ์ของคนรุ่นหลัง 6 ตุลา” ในงานสัปดาห์รำลึก 36 ปี 6 ตุลา 2519 ในวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ 2555 ณ หอประชุมศรีบูรพา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2554) วัฒนธรรมทางการเมืองไทย. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 12, 49-63.
- บุญอริ ยี่หมะ. (2554) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- Heywood, A. (2002) **Politics**. 2nd edition. New York: Palgrave Macmillan.

สัปดาห์ที่ 7: สอบกลางภาค

สัปดาห์ที่ 8: ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและการเมือง

เอกสารประกอบการสอน:

- อนุสรณ์ ลีมณี. (2542) รัฐ สังคม และการเปลี่ยนแปลง: การพิจารณาในเชิงอำนาจ นโยบาย และเครือข่ายความสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (บทที่ 4)

สัปดาห์ที่ 9: การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง: รัฐและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์

เอกสารประกอบการสอน:

- ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553) สังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บทความเรื่อง “Globalization โลกาภิวัตน์” จากเว็บไซต์ฟ้าเดียวกัน (<http://www.sameskybooks.net/2008/02/15/globalization/>)
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง (แปล) (2553). โลกาภิวัตน์ ความรู้ฉบับพกพา. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิร์ด.
- เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “วัฒนธรรมกับสังคมไทยในกระแสการเปลี่ยนแปลง” ชุด โลกาภิวัตน์ (Globalization) อภิชาติ สถิตนิรามัย บรรณาธิการ โดย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ The Toyota Foundation และ มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ระหว่างวันที่ 15-16 พฤศจิกายน พ.ศ 2537

- อนุสรณ์ ลีम्मณี. (2542) **รัฐ สังคม และการเปลี่ยนแปลง: การพิจารณาในเชิงอำนาจ นโยบาย และเครือข่ายความสัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (บทที่ 5)
- Heywood, A. (2011) **Global Politics**. New York: Palgrave Macmillan.

สัปดาห์ที่ 10: ปัญหาของสังคมและรัฐใหญ่ยุคโลกาภิวัตน์

เอกสารประกอบการสอน:

- อนุสรณ์ ลีम्मณี. (2542) **รัฐ สังคม และการเปลี่ยนแปลง: การพิจารณาในเชิงอำนาจ นโยบาย และเครือข่ายความสัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (บทที่ 6)
- Heywood, A. (2011) **Global Politics**. New York: Palgrave Macmillan.

สัปดาห์ที่ 11: ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมและประชาสังคม

เอกสารประกอบการสอน:

- ไชรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2540) **ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่/ขบวนการเคลื่อนไหวประชาสังคมในต่างประเทศ: บทสำรวจพัฒนาการสถานการณ์และหัยยะเชิงความคิด/ทฤษฎีต่อการพัฒนาประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาตำรา มหาวิทยาลัยเกริก.
- ประภาส ปิ่นตบแต่ง. (2552) **กรอบการวิเคราะห์การเมืองแบบทฤษฎีขบวนการทางสังคม**. เชียงใหม่: มูลนิธิไฮน์ริค เบิลล์ สำนักงานภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.
- เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2550) **การเมืองของพลเมือง: สู้สหัฐวรรษใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: คบไฟ.
- Chesters, G. and Welsh, I. (2011) **Social Movements: The Key Concepts**. New York: Routledge.
-

สัปดาห์ที่ 12: ความขัดแย้งทางการเมืองและสังคม

เอกสารประกอบการสอน:

- ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ (บก.). (2553) **ความรุนแรงซ่อน/หาสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: มติชน.
- Jeong, H.-W. (2000) **Peace and Conflict Studies: An Introduction**. Aldershot: Ashgate.
- Ramsbotham, O., Woodhouse, T. and Miall, H. (2011). **Contemporary Conflict Resolution**. 3rd edn. Oxford: Polity.

สัปดาห์ที่ 13: นำเสนอรายงานกลุ่ม

สัปดาห์ที่ 14: นำเสนอรายงานกลุ่ม

สัปดาห์ที่ 15: สอบปลายภาค

การประเมิน (คะแนน 100%) แบ่งเป็น

- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10%)
- งานศึกษาค้นคว้ารายบุคคล (10%)
 - การบ้านสัปดาห์ที่ 5 งานค้นคว้ารายบุคคล 1 ชิ้น – อ่านบทความ 1-2 ชิ้น โดยให้สรุปเนื้อหาและตอบคำถาม 1 ข้อ (1-2 หน้ากระดาษเอสี่)
- งานศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม (30%)
 - รายงานกลุ่ม (20%) 1 ชิ้น (ประมาณ 10-15 หน้ากระดาษเอสี่)
 - การนำเสนอรายงานต่อชั้นเรียน (10%)
- การสอบ (50%)
 - สอบกลางภาค (20%)
 - สอบปลายภาค (30%)

เกณฑ์การคิดเกรด

คะแนน	เกรด	เนื้อหาที่คาดหวัง (โดยประเมินงานแต่ละชิ้นตามเนื้อหา)
80-100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีเยี่ยม สามารถใช้ความรู้จากหนังสือที่ให้อ่านประกอบ และหนังสืออื่นๆ เข้ามาประกอบในการอธิบาย สามารถนำความรู้และข่าวสาร นอกเหนือจากการฟังบรรยายมาโยงประกอบได้อย่างสอดคล้อง และดีเยี่ยม
75-79	B+	มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก แสดงให้เห็น ว่าได้อ่านหนังสือที่ให้อ่านประกอบมาอย่างดี สามารถใช้ความรู้ จากหนังสือที่ให้อ่านประกอบนอกเหนือจากการฟังบรรยาย หรือ หนังสืออื่นนอกเหนือที่ให้อ่านมาโยงประกอบได้อย่างสอดคล้องดี มาก (ไม่ผิดประเด็น)
70-74	B	มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก แสดงให้เห็น ว่าได้อ่านหนังสือที่ให้อ่านประกอบมาอย่างดี สามารถนำความรู้ และข่าวสารนอกเหนือจากการฟังบรรยาย หรือหนังสืออื่น นอกเหนือที่ให้อ่านมาโยงประกอบได้อย่างสอดคล้อง เนื้อหา ละเอียดพอสมควร
65-69	C+	มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถเรียบ เรียงความเข้าใจนั้นได้อย่างชัดเจนถูกต้อง เนื้อหาไม่ขัดแย้งกันเอง
60-64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร และมีความสามารถ ในการวิเคราะห์ที่ได้พอสมควร
55-59	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนบ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และนำไป ประยุกต์ไม่ได้ เนื้อหาผิดมาก
50-54	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดมาก เรียบเรียง ได้ไม่ดี
ต่ำกว่า 50	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้

