

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๓๓๕๑๑๒ Social and Politics

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลายหลักสูตร วิชาหมวดศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวมานิตา หนูสวัสดิ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -

๘. สถานที่เรียน

SC๕-๕๐๕ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจแนวความคิดทางสังคมและการเมือง ความจำเป็นต่อการกำเนิสังคมและรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและการเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง นิสิตผู้เรียนรายวิชานี้จะสามารถเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและการเมือง สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง และปัญหาของสังคมและรัฐในกระแสโลกาภิวัตน์ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้สอนรายวิชา และประกอบกับสถานการณ์ทางสังคมและการเมืองปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ประเด็นการศึกษาสังคมและการเมืองมีความสลับซับซ้อนและมีประเด็นปัญหาของสังคมและการเมืองใหม่ๆเกิดขึ้น ดังนั้นผู้สอนจึงขอพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาวิชานี้ให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคม การเมืองและวัฒนธรรม กำเนิดสังคมและรัฐ โครงสร้างและองค์ประกอบสังคมสถาบันทางสังคมและระบบการเมือง อุดมการณ์และลัทธิการเมือง พรรคการเมืองและระบบราชการ การมีส่วนร่วมทางการเมือง พัฒนาการทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง และการบริหารประเทศสมัยใหม่

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

๔๕ ชั่วโมงบรรยาย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๕ ชั่วโมง/ สัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ ตึก ๕ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ในรายวิชา ๐๓๓๕๑๑๑๒ Social and Politics มีดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๑.๒.๒ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ สังเกตพฤติกรรมการเรียน

๑.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๑.๓.๓ การทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในทางสังคมศาสตร์ และรัฐศาสตร์

๒.๑.๒ สามารถอธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและการเมืองได้

๒.๑.๓ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ การบรรยาย โดยผู้สอน

๒.๒.๒ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล

๒.๒.๓ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๒.๒.๔ การอภิปราย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล

๒.๓.๒ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๒.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

๒.๓.๔ การทดสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา : พัฒนาการเรียนรู้ /วิเคราะห์/ สังเคราะห์

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓.๑.๓ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๓.๒.๒ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๓.๒.๓ การอภิปรายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ รายงานผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล

๓.๓.๒ การนำเสนอและรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๓.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

๔.๑.๒ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๔.๒.๒ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน

๔.๓.๒ ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๔.๓.๓ ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

๕.๑.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ มอบหมายให้มีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๕.๒.๒ การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และมีการนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๕.๓.๒ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และการนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ผู้สอน อ.มานิตา หนูสวัสดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน
๑	บทนำขอบเขตรายวิชา	๓	บรรยาย	Power point
๒	แนวคิดทฤษฎีทางสังคม และการกำเนิดสังคม	๓	บรรยาย	Power point
๓	โครงสร้างสังคมและสถาบันทางสังคม	๓	บรรยาย	Power point
๔	แนวคิดทฤษฎีการเมืองและการกำเนิดรัฐ	๓	บรรยาย	Power point
๕	งานค้นคว้าส่วนบุคคล	๓	ศึกษา ค้นคว้า รายบุคคล	
๖	วัฒนธรรมทางการเมือง	๓	บรรยาย	Power point
๗	สอบกลางภาค	๓	สอบแบบอัตนัย	
๘	ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและการเมือง	๓	บรรยาย	Power point
๙	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง	๓	บรรยาย	Power point
๑๐	ปัญหาของสังคมและรัฐในยุคโลกาภิวัตน์	๓	บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน	Power point และสื่อสารสนเทศ
๑๑	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมและประชาสังคม	๓	บรรยาย	Power point
๑๒	ความขัดแย้งทางการเมืองและสังคม	๓	บรรยาย	Power point
๑๓	นำเสนอรายงาน	๓	รายงานกลุ่มและอภิปรายในชั้นเรียน	นำเสนอผลงานและอภิปรายในชั้นเรียน

๑๔	นำเสนอรายงาน	๓	รายงานกลุ่มและอภิปรายในชั้นเรียน	นำเสนอผลงานและอภิปรายในชั้นเรียน
๑๕	สอบปลายภาค	๓	สอบแบบอัตนัย	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในการอภิปราย - การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลและทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐% ๑๐%
	- การสอบ -รายงานกลุ่ม -การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๓ และ ๑๕ สัปดาห์ที่ ๑๓ และ ๑๔	๕๐% ๒๐% ๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ไชรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2540) ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่/ ขบวนการ เคลื่อนไหวประชาสังคมในต่างประเทศ: บทสำรวจพัฒนาการ สถานภาพและหัยยะเชิงความคิด/ทฤษฎีต่อการพัฒนาประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาตำรา มหาวิทยาลัยเกริก.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2551) รัฐศาสตร์แนววิพากษ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.

- ชัยวัฒน์ สถาอานันท์)บก) .(2553) ความรุนแรงซ่อน/หาสังคมไทย. กรุงเทพฯ :มติชน.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2552) รัฐ พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา.
- ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) .2553) สังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์)2555). ปาฐกถา “6 ตุลา 2519 กับอุดมการณ์ของคนรุ่นหลัง 6 ตุลา” ในงานสัปดาห์รำลึก 36 ปี 6 ตุลา 2519 ในวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ 2555 ณ หอประชุมศรีบูรพา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
- พงษ์ทิวา ชุมพล) .2550) ระบบการเมือง :ความรู้เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญอวีร์ ยี่หะ) .2554) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ประภาส ปิ่นตบแต่ง) .2552) กรอบการวิเคราะห์การเมืองแบบทฤษฎีขบวนการทางสังคม. เชียงใหม่ :มูลนิธิไฮน์ริค เบิลล์ สำนักงานภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์) .2554) วัฒนธรรมทางการเมืองไทย. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .12, 49-63.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง (แปล) (2553). โลกาภิวัตน์ ความรู้ฉบับพกพา. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิร์ด.
- ลิขิต ชีรวะกิน. (2529) สังคมและการเปลี่ยนแปลง (เอกสารทางวิชาการ หมายเลข24). กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุจิต บุญบงการ) .2542) การพัฒนาทางการเมืองไทย :ปฏิสัมพันธ์ระหว่างทหารสถาบันทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริรัตน์ แอดสกุล .(2555) ความรู้เบื้องต้นสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอนก เหล่าธรรมทัศน์) .2550) การเมืองของพลเมือง :สู่สหสวรรค์ใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :คบไฟ.
- อนุสรณ์ ลีम्मณี. (2542) รัฐ สังคม และการเปลี่ยนแปลง: การพิจารณาในเชิงอำนาจนโยบาย และเครือข่ายความสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.\

- อานนท์ อาภาภิรม. (2545) **รัฐศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “**วัฒนธรรมกับสังคมไทยในกระแสการเปลี่ยนแปลง**” ชุด **โลกาภิวัตน์ (Globalization)** อภิชาติ สถิตินิรามัย บรรณาธิการ โดย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ The Toyota Foundation และ มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ระหว่างวันที่ 15-16 พฤศจิกายน พ.ศ 2537
- Chesters, G. and Welsh, I. (2011) **Social Movements: The Key Concepts**. New York: Routledge.
- Heywood, A. (2004) **Political Theory**. 3rd ed. New York: Palgrave Macmillan.
- Heywood, A. (2011) **Global Politics**. New York: Palgrave Macmillan.
- Jeong, H.-W. (2000) **Peace and Conflict Studies: An Introduction**. Aldershot: Ashgate.
- Kingsbury, D. (2007) **Political Development**. New York: Routledge.
- Ramsbotham, O., Woodhouse, T. and Miall, H. (2011). **Contemporary Conflict Resolution**. 3rd edn. Oxford: Polity.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาสังคมวิทยา รัฐศาสตร์ การเมือง และการปกครอง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผล online โดยมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ภาคการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- การปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน
- เพิ่มการยกตัวอย่าง
- เพิ่มการใช้สื่อสารสนเทศในการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการรายงานผลการศึกษาต่อผู้บริหารระดับคณะ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการสอนในภาคการศึกษา

ต่อไป