

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตกำแพงแสน / คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ / โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 01455101 การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน World Politics in Daily Life
2. จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ต่อสัปดาห์) 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ประเภทวิชา ศึกษาทั่วไป/เลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 1) อาจารย์สุดาวดี ทวีไพศาล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาค 2/2556 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) -
7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) -
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤศจิกายน 2556

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาและวิเคราะห์สภาพการเมืองโลกและเหตุการณ์ปัจจุบัน</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเมืองระหว่างประเทศในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของกระบวนการโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ความหมายและขอบเขต จุดเริ่มต้นและวิวัฒนาการของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์ที่สำคัญตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันในการเมืองโลก ข้อถกเถียงถึงความเป็นค่านิยมสากลประชาคมระหว่างประเทศและประเทศไทย ผลกระทบของการเมืองโลกในชีวิตประจำวัน
---

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
6 ชั่วโมง / สัปดาห์

#### หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>1.1.2 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.1.3 มีการเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.2.1 อธิบายข้อควรปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>1.2.2 สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 เช็การเข้าเรียน</p> <p>1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น</p> <p>1.3.3 การสอบ</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 เกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.1.2 สามารถนำความรู้ทางการเมืองระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาใช้วิเคราะห์ แก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้</p> <p>2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองระหว่างประเทศความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้</p> <p>2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 บรรยาย</p> <p>2.2.2 รายงานกลุ่ม</p> <p>2.2.3 อภิปรายกลุ่ม</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 การสอบ</p> <p>2.3.2 สอบย่อย</p> <p>2.3.3 รายงานกลุ่ม</p> <p>2.3.4 อภิปรายกลุ่ม</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล</p> <p>3.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สภาพการเมืองระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์ปัจจุบัน และผลกระทบของการเมืองระหว่างประเทศต่อสังคมในทุกระดับอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.3 นำความรู้ทางแนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์</p>

<p>3.1.4 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 การสอบ</p> <p>3.2.2 สอบย่อย</p> <p>3.2.3 รายงานกลุ่ม</p> <p>3.2.4 อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 การสอบโดยใช้ข้อสอบเชิงวิเคราะห์</p> <p>3.3.2 รายงานกลุ่ม</p> <p>3.3.3 อภิปรายกลุ่ม</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างได้</p> <p>4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงการมีภาวะผู้นำและการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม</p> <p>4.2.2 การอภิปราย</p> <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 การจัดทำรายงานกลุ่ม</p> <p>4.3.2 การมีส่วนร่วมการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>4.3.3 การสัมภาษณ์นิสิตในชั้นเรียน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูล การจัดทำรายงานกลุ่ม โดยเลือกใช้วิธีการและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>5.3.1 ดูจากผลการค้นคว้าและจัดทำรายงานกลุ่ม</p> <p>5.3.2 การสัมภาษณ์นิสิต</p>

### หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา การเมืองโลกและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
2	ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ อำนาจและผลประโยชน์ของชาติ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
3	การเมืองโลกในสงครามโลกครั้งที่ 1 การเมืองโลกในสงครามโลกครั้งที่ 2	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
4	การเปลี่ยนแปลงของการเมืองโลกหลัง	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล

	สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น			
5	องค์การระหว่างประเทศและกรณีศึกษา	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
6	บทบาทของรัฐในการเมืองโลก		บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
7	กฎหมายระหว่างประเทศและกรณีศึกษา	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
8	สอบกลางภาค	2	สอบข้อเขียน	สุดาวดี ทวีไพศาล
9	ความมั่นคงของมนุษย์และสิทธิมนุษยชน	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
10	บทบาทของตัวแสดงที่มีใช้รัฐ บริษัทข้ามชาติ ขบวนการก่อการร้าย	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
11	โลกาภิวัตน์ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ใน การเมืองโลก	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
12	ประเทศไทยในการเมืองโลก	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
13	เทคโนโลยีกับโลกาภิวัตน์	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
14	กรณีศึกษาปัญหาการเมืองระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
15	สถานการณ์การเมืองโลกในปัจจุบัน	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
16	สอบปลายภาค	2	สอบข้อเขียน	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (คะแนนจะต้องมาจากการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามสัดส่วนที่ผู้สอนกำหนด)

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนการ ประเมิน
1)	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	สอบกลางภาค (ข้อเขียน)	8	25
2)	1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2	สอบปลายภาค (ข้อเขียน)	16	30
3)	2.1.4, 2.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2	การจัดทำรายงานกลุ่ม	15	35
4)	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2	สอบย่อย/เช็คชื่อ	3, 6, 9, 12, 15	10

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ขจิต จิตตเสวี. องค์การระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2552.
- 2) โคริน เฟื่องเกษม. แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- 3) จุฑาทิพ คล้ายทับทิม. หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.
- 4) ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ. กำเนิดและความเป็นมาของสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ : คบไฟ, 2549.
- 5) ธีระ นุชเปี่ยม. การเมืองโลกหลังสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ศิลป์สยามบรรณกิจภัณฑ์และการพิมพ์, 2541.
- 6) วีระ สมบูรณ์. รัฐ-ชาติ ชาติพันธุ์ ข้อสังเกตบางประการว่าด้วยความเป็นชาติ ความเป็นรัฐ และปัญหาชาติพันธุ์. กรุงเทพฯ :

<p>สำนักพิมพ์สมมติ, 2553.</p> <p>7) วีระ สมบูรณ์. โลกาวินิตน์ สิทธิมนุษยชน และความเป็นธรรมระหว่างประเทศ : ประเด็นและมุมมองทางทฤษฎีการเมือง. กรุงเทพฯ : กรีน พรินท์, 2551.</p> <p>8) สมพงษ์ ชูมาก. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน (ทศวรรษที่ 1990 สู่ทศวรรษแรกแห่งศตวรรษที่ 21). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.</p> <p>9) เสน่ห์ จามริก. สิทธิมนุษยชนไทยในกระแสโลก. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2549.</p> <p>10) เสน่ห์ จามริก, ศรีประภา เพชรเมธีศรี (บรรณาธิการ). สิทธิมนุษยชน : เกณฑ์คุณค่าและฐานความคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.</p> <p>11) อุดมศักดิ์ สินธิพงษ์. สิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2553.</p> <p>12) Acharya, Amitav. <i>Human Security: East Versus West?</i>. Singapore: Institute of Defense and Strategic Studies, 2001.</p> <p>13) Agamben, Giorgio, Daniel Heller-Roazen (Translation). <i>Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life</i>. Stanford: Stanford University Press, 1998.</p> <p>14) Anderson, Benedict. <i>Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism</i>. London: Verso, 1991.</p> <p>15) Baylis, John, et al. <i>The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations</i>. Oxford: Oxford University Press, 2008.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลที่แนะนำ</p> <p>1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง</p>

### หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1) การประเมินผ่านระบบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) การสังเกตนิสิต</p> <p>3) การสอบ</p>
<p>2. การประเมินการสอนอื่น ๆ</p> <p>1) ประเมินจากเกรดของนิสิตในกลุ่ม</p> <p>2) การประเมินเนื้อหา</p> <p>3) สื่อการสอน</p> <p>4) ข้อสอบ</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>1) ปรับปรุงเนื้อหาสำหรับการสอนในครั้งต่อไป</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>1) มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน</p>
<p>5. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>1) นำผลการประเมินจากนิสิตมาใช้ปรับปรุงรายวิชา</p>

ลงชื่อ.....

(นางสาว สุดาวดี ทวีไพศาล)

1 พฤศจิกายน 2556