

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตกำแพงแสน / คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ / โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 01455231 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations
2. จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ต่อสัปดาห์) 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประเภทวิชา เลือกลงเรียน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 1) อาจารย์สุดาวดี ทวีไพศาล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาค 2/2556 สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) -
7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) -
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤศจิกายน 2556

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธระหว่างประเทศ และเครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาและวิเคราะห์สภาพความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระบบการเมืองและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของกระบวนการโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา แนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธระหว่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระบบการเมืองและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน
--

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
6 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา</p> <p>1.1.2 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.1.3 มีการเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.2.1 อธิบายข้อควรปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>1.2.2 สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 เช็การเข้าเรียน</p> <p>1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น</p> <p>1.3.3 การสอบ</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 เกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.1.2 สามารถนำความรู้ทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาใช้วิเคราะห์ แก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้</p> <p>2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้</p> <p>2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 บรรยาย</p> <p>2.2.2 รายงานกลุ่ม</p> <p>2.2.3 อภิปรายกลุ่ม</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 การสอบ</p> <p>2.3.2 สอบย่อย</p> <p>2.3.3 รายงานกลุ่ม</p> <p>2.3.4 อภิปรายกลุ่ม</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล</p> <p>3.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สภาพความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และเหตุการณ์ปัจจุบันอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.3 นำความรู้ทางแนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3.1.4 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 การสอบ</p>

<ul style="list-style-type: none"> 3.2.2 สอบย่อย 3.2.3 รายงานกลุ่ม 3.2.4 อภิปรายกลุ่ม
<ul style="list-style-type: none"> 3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 การสอบโดยใช้ข้อสอบเชิงวิเคราะห์ 3.3.2 รายงานกลุ่ม 3.3.3 อภิปรายกลุ่ม
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างได้ 4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงการมีภาวะผู้นำและการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี 4.1.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม 4.2.2 การอภิปราย 4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1 การจัดทำรายงานกลุ่ม 4.3.2 การมีส่วนร่วมการอภิปรายกลุ่ม 4.3.3 การสัมภาษณ์นิสิตในชั้นเรียน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> 5.1.1 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ 5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> 5.2.1 มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูล การจัดทำรายงานกลุ่ม โดยเลือกใช้วิธีการและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> 5.3.1 ดูจากผลการค้นคว้าและจัดทำรายงานกลุ่ม 5.3.2 การสัมภาษณ์นิสิต

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
2	ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
3	อำนาจและผลประโยชน์ของชาติ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
4	แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
5	นโยบายต่างประเทศและเครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
6	นโยบายต่างประเทศของไทย	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
7	สภาพความสัมพันธ์ระหว่างประเทศช่วง	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล

	สงครามโลกครั้งที่ 1 - 2			
8	สอบกลางภาค	2	สอบข้อเขียน	สุดาวดี ทวีไพศาล
9	สภาพความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเย็น ถึงปัจจุบัน	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
10	องค์การระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
11	กฎหมายระหว่างประเทศและกรณีศึกษา	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
12	บทบาทของตัวแสดงที่มีไ้รัฐ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
13	ความมั่นคงของมนุษย์และสิทธิมนุษยชนในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
14	โลกาภิวัตน์	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
15	อาเซียนในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย	สุดาวดี ทวีไพศาล
16	สถานการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน		สอบข้อเขียน	สุดาวดี ทวีไพศาล
17	สอบปลายภาค	2		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (คะแนนจะต้องมาจากการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามสัดส่วนที่ผู้สอนกำหนด)

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนการประเมิน
1)	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	สอบกลางภาค (ข้อเขียน)	8	25
2)	1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.1.1, 4.1.2	สอบปลายภาค (ข้อเขียน)	16	30
3)	2.1.4, 2.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2	การจัดทำรายงานกลุ่ม	15	35
4)	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2	สอบย่อย/เช็คชื่อ	3, 6, 9, 12, 15	10

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ขจิต จิตตเสวี. องค์การระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2552.
- 2) โคริน เพ็ญเกษม. แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- 3) จุฑาทิพ คล้ายทับทิม. หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.
- 4) จุลชีพ ชินวรรโณ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ : แนวคิด ทฤษฎี และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.
- 5) จุลชีพ ชินวรรโณ. สู่สหประชาชาติ 3 : กระแสเศรษฐกิจการเมืองโลกที่ไร้พรมแดน. กรุงเทพฯ : ขวานพิมพ์, 2544.

6) ชีระ นุชเปี่ยม. การเมืองโลกหลังสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ศิลป์สยามบรรจุกิจภัณฑ์และการพิมพ์, 2541. 7) ประทุมพร วัชรเสถียร. โลกร่วมสมัย : ตอบคำถามของคนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ : ปาเจรา, 2548. 8) ประทุมพร วัชรเสถียร. โลกร่วมสมัย 2 : คำตอบที่คนรุ่นใหม่ใคร่รู้. กรุงเทพฯ : ปาเจรา, 2553. 9) สมพงษ์ ชูมาก. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน (ทศวรรษที่ 1990 สู่ทศวรรษแรกแห่งศตวรรษที่ 21). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547. 10) Baylis, John, et al. The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. Oxford: Oxford University Press, 2008. 11) Burchill Scott, et al. Theories of International Relations. New York: Palgrave, 2001. 12) Goldstein, Joshua S. International Relations. New York: Pearson Longman, 2005. 13) Kegley, Charles W. Jr. World Politics: Trend and Transformation. Belmont CA: Thomson Learning, Inc., 2007.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
3. เอกสารและข้อมูลที่แนะนำ 1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1) การประเมินผ่านระบบของมหาวิทยาลัย 2) การสังเกตนิสิต 3) การสอบ
2. การประเมินการสอนอื่น ๆ 1) ประเมินจากเกรดของนิสิตในกลุ่ม 2) การประเมินเนื้อหา 3) สื่อการสอน 4) ข้อสอบ
3. การปรับปรุงการสอน 1) ปรับปรุงเนื้อหาสำหรับการสอนในครั้งต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา 1) มีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน
5. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 1) นำผลการประเมินจากนิสิตมาใช้ปรับปรุงรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาว สุดาวดี ทวีไพศาล)

1 พฤศจิกายน 2556