



ประมวลการสอน
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556

1. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์
2. รหัสวิชา 01458271 ชื่อวิชา (ไทย) ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) (อังกฤษ) Scope and Theories of Public Administration
หมู่ 700 วัน เวลา และสถานที่สอน วันจันทร์ 09.00 -12.00 น. ห้อง SC10-102
หมู่ 701 วัน เวลา และสถานที่สอน วันจันทร์ 13.00 -16.00 น. ห้อง SC10-102
3. ผู้สอน
 อ. พัชรา จตุรโกมล
4. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน
 วัน จันทร์ อังคาร พุธ เวลา 10.00 -17.00น. โทรศัพท์ 034-281105-6 ต่อ 7513
 อีเมลล์ papaisud@hotmail.com, faaspcr@ku.ac.th
5. จุดประสงค์ของวิชา
 - 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐ ระบบราชการ
 - 2) สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางการบริหารงานภาครัฐ และระบบราชการ
 - 3) มีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐ ระบบราชการ
6. คำอธิบายรายวิชา
 ความหมาย แนวคิด และขอบข่ายของการบริหาร วิวัฒนาการทางการบริหาร ทฤษฎีทางการบริหาร
 วิวัฒนาการองค์ความรู้ทางการบริหารของไทย

7. คำโครงการรายวิชา

เนื้อหา		จำนวนชั่วโมง
บทที่		
1	ความหมาย ความสำคัญของการศึกษา คุณค่า และ แนวทางการศึกษาระดับประถมศึกษา	6
2	ขอบข่ายการศึกษาระดับประถมศึกษา	6
3	องค์การและบริหารการดำเนินงานภาคีรัฐ	6
4	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาคีรัฐ	6
5	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ	6
6	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	6
	การบริหารงานภาคีรัฐในอนาคต	6
	บทเรียนจากการวิจัยของอาจารย์ : ความผูกพัน และ ความพึงพอใจของพนักงาน	3
รวม		45

8. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบรรยาย การเรียนแบบร่วมมือ อภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / กลุ่ม การรายงานหน้าชั้น การทำ
การบ้าน การเรียนการสอนโดยกระบวนการวิจัย การทดลอง การค้นคว้าวิจัย การรวบรวมผล การวิเคราะห์วิจารณ์
การสรุปผล การนำเสนอ และการพัฒนาเพื่อนำมาใช้ ฯลฯ)

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

บทความ / หนังสืออ่านประกอบ/ เอกสารประกอบการบรรยาย Power point/Computer/Internet

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

ร้อยละ

ลำดับ	วิธีการวัด	ร้อยละ
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (จิตพิสัย)	10
2	รายงานกลุ่ม	20
3	งานในชั้นเรียน	10
4	สอบกลางภาค+ปลายภาค	30+30
รวม		100

11. การประเมินผลการเรียน

คะแนนร้อยละ	เกรด
80 - 100	A
75 - 79	B+
70 - 74	B
65 - 69	C+
60 - 64	C
55 - 59	D+
50 - 54	D
0 - 49	F

12. เอกสารอ่านประกอบ

12.1 เอกสารประกอบการเรียนการสอน

พัชรา จตุรโกมล.2556.เอกสารประกอบการสอนรายวิชาขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Scope and Theories of Public Administration) รหัสวิชา 01458271.โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

12.2 เอกสารศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

บทที่ 1

Denhardt, Robert and Denhardt, Janet.2009. Public Administration: An Action Orientation. 6th ed., California :R.R. Donnelley/Crawfordville.

Guy, Mary and McCandless, Sean.2012. Social Equity: Its legacy, its promise. Public Administration Review.Vol. 72, 1ss.S1, pp. S5-S13.

พิทยา บวรวัฒนา.2541. รัฐประศาสนศาสตร์:ทฤษฎีและแนวการศึกษา (ค.ศ.1887- 1970). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2547. รัฐประศาสนศาสตร์ ขอบข่ายและการประยุกต์ใช้ของความรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระศักดิ์ เครือเทพ.2548. ดุลยภาพแห่งรัฐ กระบวนทัศน์แห่งการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภชัย ยาวะประภาษ. 2548.การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฑทองจำกัด.

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ หน่วยที่ 1-6. 2551. พิมพ์ครั้งที่26. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บทที่ 2

กฤษณา กิตติชาติชัย. 2549.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2404646 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร สาธารณะ. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ.2546.การปฏิรูประบบราชการ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบริหารร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โครงการปริญญาโทสำหรับนักบริหาร สาขาบริหารรัฐกิจ มุลินธิปริญญาโทนักบริหารรัฐกิจ คณะรัฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์.

จรัส สุวรรณมาลา.2547.รัฐประศาสนศาสตร์ ขอบข่าย และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปฐม มณีโรจน์.พิมพ์ครั้งที่ 26.ความหมาย วิวัฒนาการ สถานภาพ และแนวโน้มของรัฐประศาสนศาสตร์.ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ หน่วยที่ 1-6. ดิน ปรัชญาพฤทธิ .2551.พิมพ์ครั้งที่ 26สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ. ในเอกสารประกอบการสอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ หน่วยที่ 1-6.

ศุภชัย ยาวะประภาษ.2547.รัฐประศาสนศาสตร์ ขอบข่าย และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บทที่ 3

Stephen Fineman. et al.2010. Organizing and organizations. California :Sage Publication Ltd.

กิตติวัฒน์ รัตนดิกลง ภูเก็ต.2552.พิมพ์ครั้งที่ 4.คู่มือศึกษาพื้นฐานระบบราชการไทย.กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

พิทยา บวรวัฒนา.2546.พิมพ์ครั้งที่ 7. ทฤษฎีองค์การสาธารณะ.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ.พิมพ์ครั้งที่ 2.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์.กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์ จำกัด.

วันชัย มีชาติ.2544.พิมพ์ครั้งที่ 1. พฤติกรรมการบริหารองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ: โครงการผลิตตำรา และเอกสารการสอน คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร เพ็ญจันทร์.2547.พิมพ์ครั้งที่ 1. แนวคิดและหลักการในการจัดการองค์การสาธารณะ.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมยศ นาวิการ. 2547.พิมพ์ครั้งที่ 5. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ จำกัด.

บทที่ 4

Gary Dessler.2549.กรอบความคิดสำหรับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แปลและเรียบเรียงจากเรื่อง A Framework for Human Resource Management โดย เกื้อจิตร ชีระกาญจน์ และคณะ.กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

การทางพิเศษแห่งประเทศไทย.2556. การสำรวจความพึงพอใจของพนักงานต่อการทางพิเศษแห่งประเทศไทย.

การทางพิเศษแห่งประเทศไทย.2556. การสำรวจความผูกพันของพนักงานต่อการทางพิเศษแห่งประเทศไทย.

คณะทำงานโครงการสมรรถนะ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.2548.คู่มือสมรรถนะราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพฯ: พี.เอ.สิฟวิ่ง.

พะยอม วงศ์สารศรี.2545.การบริหารทรัพยากรมนุษย์.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุภา.

ศุภชัย ยาวะประภาษ.2548.พิมพ์ครั้งที่ 2.การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย. กรุงเทพฯ: จุฑทอง.

บทที่ 5

เกริกเกียรติ พิพัฒน์เสวีธรรม.2546.พิมพ์ครั้งที่ 8. การคลังว่าด้วยการจัดสรรและการกระจาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จรัส สุวรรณมาลา.2546. ระบบงบประมาณและการจัดการแบบมุ่งผลสำเร็จในภาครัฐ: ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมืองยุคใหม่. กรุงเทพฯ: บริษัทธนรัชการพิมพ์.

ณัฐพัชร์ สถิตพรนชัย.2553.การคลังสาธารณะ.กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรีน.

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2556

สมคิด เลิศไพฑูรย์. 2546. พิมพ์ครั้งที่ 2. **รวมกฎหมายการคลังและงบประมาณ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

บทที่ 6

ทศพร ศิริสัมพันธ์. 2550. พิมพ์ครั้งที่ 7. **เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มยุรี อนุমানราชธน. 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. **นโยบายสาธารณะ**. กรุงเทพฯ: อรรถกมลการพิมพ์.

สมบัติ อ่างธัญวงศ์. 2541. พิมพ์ครั้งที่ 2. **นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ**.

กรุงเทพฯ: โครงการเอกสารและตำรา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศุภชัย ยาวะประภาส และปิยากร หวังมหาพร. 2552. **นโยบายสาธารณะ: กำเนิด พัฒนาการและสถานภาพของศาสตร์**. กรุงเทพฯ: จุดทอง.

13. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

ครั้ง	ว/ด/ป	เนื้อหา	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	4 พ.ย.56	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของการศึกษา คุณค่า และแนวทางการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์	แจกใบประมวลรายวิชา บรรยาย	
2	11 พ.ย.56	บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของการศึกษา คุณค่า และแนวทางการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์	บรรยาย Discussion ทำแบบฝึกหัด	
3	18 พ.ย.56	บทที่ 2 ขอบข่ายการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์	บรรยาย Discussion	
4	25 พ.ย.56	บทที่ 2 ขอบข่ายการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์	บรรยาย Discussion ทำแบบฝึกหัด	
5	2 ธ.ค. 56	บทที่ 3 องค์การและบริหารการศึกษาระดับภาค	บรรยาย Discussion	
6	9 ธ.ค. 56	บทที่ 3 องค์การและบริหารการศึกษาระดับภาค	บรรยาย Discussion ทำแบบฝึกหัด	
7	16 ธ.ค. 56	บทที่ 4 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ	บรรยาย Discussion	
	20 ธ.ค. 56	สอบกลางภาค		
8	23 ธ.ค. 56	บทที่ 4 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ	บรรยาย Discussion ทำแบบฝึกหัด	

9	6 ม.ค.57	บทที่ 5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ	บรรยาย Discussion	
10	13 ม.ค.57	บทที่ 5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ	บรรยาย Discussion	
11	20 ม.ค.57	บทที่ 6 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	บรรยาย Discussion	
12	27 ม.ค.57	บทที่ 6 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	บรรยาย Discussion ทำแบบฝึกหัด	
13	3 ก.พ.57	บทที่ 7 การบริหารงานภาครัฐในอนาคต	บรรยาย Discussion	
14	10 ก.พ.57	บทที่ 7 การบริหารงานภาครัฐในอนาคต	บรรยาย Discussion	
15	17 ก.พ.57	บทเรียนจากการวิจัยของอาจารย์ : ความผูกพัน และ ความพึงพอใจของพนักงาน	นิลิตนำเสนอรายงาน ให้ข้อเสนอแนะนิต สรุปเนื้อหาการเรียน	
	24 ก.พ.57	สอบปลายภาค		

14. การทบทวนเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนและระบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- ไม่มีการทบทวน
- มีการทบทวน โดย ไม่แก้ไขปรับปรุง
- แก้ไขปรับปรุง ดังนี้ ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และให้นิตมีส่วนร่วมใน
ชั้นเรียนมากขึ้น

15. การปรับปรุงการสอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิต

- ไม่มีการประเมินผลการสอน
- มีการประเมินผลการสอน โดย ไม่มีการปรับปรุง
- มีการปรับปรุงดังนี้

ลงนาม.....ผู้รายงาน

(อาจารย์พัชรา จตุรโกมล)

วันที่ 21 ตุลาคม 2556