

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วิทยาเขตกำแพงแสน / คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 ภาควิชา โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสวิชา 01460111 ชื่อรายวิชา สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)

๒. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0)

บรรยาย

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้ใช้ “หลายหลักสูตร”

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ.นันทนา เลิศประสพสุข

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ระบุมหาภาคการศึกษา ภาคต้น / ชั้นปีที่เรียน ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

๘. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อาคาร 9 ห้อง 509

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พ.ศ. 2556

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจสังคม หรือโลกที่เราอยู่มากยิ่งขึ้น รวมทั้งเข้าใจอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมในสังคมที่อยู่รอบตัวเรา

2. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจสถาบันต่างๆทางสังคมของมนุษย์ รวมทั้งรู้จักเครื่องมือของนักสังคมวิทยาที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม เช่น วัฒนธรรม การขัดกลาทางสังคม การจัดระเบียบสังคม เป็นต้น

3. เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจตนเอง และผู้อื่นอย่างมีหลักเกณฑ์ที่เป็นวิทยาศาสตร์สังคม สามารถคิดพิจารณาเรื่องราวต่างๆในสังคมได้อย่างมีเหตุผล

4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำหลักการที่เรียนไปใช้ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม หรือชีวิตในสังคม รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาการเรียน ที่เน้น การคิด การแสดงออกของผู้เรียน ในเนื้อหาสาระของการเรียนมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกมากขึ้น โดยเน้นปรากฏการณ์จริงภายในสังคม นำมาศึกษาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากขึ้น (ทั้งนี้สามารถทำได้เนื่องจากลดขนาดชั้นเรียนลงมา)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ขอบเขตและวิธีการของสังคมวิทยา ลักษณะของสังคมและวัฒนธรรม แนวความคิดทางสังคมวิทยาที่อธิบายพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ ลักษณะของกลุ่ม สถาบัน สังคม การเปลี่ยนแปลงสังคม การจัดระเบียบสังคม สิ่งแวดล้อมกับสังคมมนุษย์ ปัญหาสังคม ฯลฯ โดยพิจารณาสภาพและเหตุการณ์ ที่เป็นจริงในสังคมด้านต่างๆประกอบในการศึกษา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 6 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ นิสิตต้องมีความรับผิดชอบในการเรียน เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลาทั้งการเข้าเรียน การส่งงาน

๑.๑.๒ นิสิตต้องมีความซื่อสัตย์ต่อการสอบ การทำรายงาน

๑.๑.๓ นิสิตต้องแต่งกาย และสำรวมกิริยาให้เหมาะสมต่อการเป็นนิสิต

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ เน้นให้นิสิตได้คิดและทำความเข้าใจบทเรียน มากกว่าการบอข้อมูลให้จำ

๑.๒.๒ ให้โอกาสนิสิตแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น นำเสนอรายงาน การแสดงความคิดเห็นทำชั่วโมงในประเด็นต่างๆที่เชื่อมโยงกับบทเรียน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ มีการสอบวัดผลการเรียน

๑.๓.๒ พิจารณาการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑.๓.๓ พิจารณา การมีส่วนร่วมในการเรียน การนำเสนอรายงาน การแสดงความคิดเห็น

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม โดยมีสื่อการสอน Electronic

๒.๒.๒ สร้างบรรยากาศในการมีส่วนร่วมในการเรียน กระตุ้นให้สนใจหัวข้อที่จะเรียนในแต่ละ

คาบ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ สอบกลางภาค

๒.๓.๒ สอบปลายภาค

๒.๓.๓ รายงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาการคิด วิเคราะห์ มากกว่าการจดจำ ให้กล้าแสดงออก และสนใจปรากฏการณ์รอบตัว

๓.๒ วิธีการสอน

เน้นและเปิดโอกาสให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็น และคิดอย่างมีเหตุผล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ผลจากการสอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ การแบ่งงานกันทำในการทำรายงานกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

ให้นักศึกษาระหนักถึงการทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมในชีวิตประจำวัน ที่นำแนวคิดจากบทเรียนไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งจะมีประโยชน์มากกว่าการอ่านจากหนังสือเท่านั้น

๔.๓ วิธีการประเมินผล

พิจารณาจากความรับผิดชอบในการนำเสนอและทำรายงาน และการมีส่วนร่วมในการเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นิสิตสามารถเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียน เช่น จาก web site

๕.๒ วิธีการสอน

นำสื่อ electronic มาใช้

๕.๓ วิธีการประเมินผล จากการนำเสนอรายงาน การค้นคว้าข้อมูล

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน *
1	ขอบข่ายรายวิชา บทนำ	บรรยาย	รศ.นันทนา.
2	บทที่ 1 การศึกษาสังคมวิทยา	บรรยาย /discussion	
3	บทที่ 2 วัฒนธรรม	บรรยาย /discussion	
4	บทที่ 3 การจัดกลาทางสังคม 3	บรรยาย /discussion / ดู VCD	
5-6	บทที่ 4 การจัดระเบียบสังคม 4	บรรยาย /discussion	
7-8	บทที่ 5 การกระทำทาง 6 บทที่/ กลุ่ม 5 สังคม	บรรยาย /discussion / ดู VCD	
9	บทที่ 6 สถาบันสังคม 7	บรรยาย /discussion	
10	บทที่ 8 การจัดลำดับชั้นทางสังคม	บรรยาย /discussion	
11	สอบกลางภาค เก็บ % 35	สอบข้อเขียน	
12	บทที่ 9 การเปลี่ยนแปลงสังคม 9	บรรยาย	
13	บทที่ 10 พฤติกรรมเบี่ยงเบนละ 11-10 พฤติกรรมรวมหมู่	บรรยาย	
14	บทที่ 11 ปัญหาสังคม 12	บรรยาย	
15	บทที่ 12 ชุมชน/ ประชากรศาสตร์ 14- 13	บรรยาย/สรุป	
16	สอบปลายภาค เก็บ 30	สอบข้อเขียน / ส่ง take home	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	ร้อยละ
1. การศึกษาค้นคว้า	15
2. การสอบ	65
-การสอบกลางภาค (บทที่ 1-6)35
- การสอบปลายภาค (บทที่ 7-15)30....
3. ความสนใจมีส่วนร่วมในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	20
รวม	<u>100</u>

อิงเกณฑ์และกลุ่ม)

79 -75 A 74-70 B+ 69-65 B 64-60 C+ 59-55 C 54-50 D+ 49 D

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

1. สุพี ตรา สุภาพ , สังคมวิทยา , (ไทยวัฒนาพานิช ,กรุงเทพฯ, 2537)
2. จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิและคณะ , สังคมวิทยา , (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ,2537)
3. ณรงค์ เต็งประชา ,มนุษย์กับสังคม.(สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,กรุงเทพฯ,2532)
4. ทัศนญา ทัศนญาวิวัฒน์,ทฤษฎีทางสังคมวิทยา : เนื้อหาและแนวการใช้เบื้องต้น,(เจ้าพระยาการพิมพ์, กรุงเทพฯ,2529)
5. พัทยา สายหู ,กลไกของสังคม,(ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,กรุงเทพฯ,2537)
6. เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา สังคมวิทยาเบื้องต้น โดย ผศ. นันทนา เลิศประสพสุข
7. เอกสารประกอบการบรรยายในชั่วโมง หนังสือพิมพ์ วารสาร ฯลฯ
8. Neil J. Smelser , Sociology , 5 th Edition ,Prentice Hall ,USA,1995 .
9. Jay Weinstein , Social and Cultural Change ,Allyn and Bacon ,USA,1997 .
10. G.Tyler Miller,Jr., Living in The Environment ,8 th Edition ,Wadsworth , USA,1994.
11. แคทเธอริน เบลชีเย่ เขียน อภิญญา เพื่องฟูสกุล แบล .หลังโครงสร้างนิยมฉบับย่อ .ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร กทม.2549.
12. Thomas L. Friedman เขียน รอฮีม ปรามาท และพูนลาภ อุทัยเลิศอรุณ แบล.ใครว่าโลกกลม. สำนักพิมพ์วีเลิร์น กทม.2551.
13. หนังสืออื่นๆ บทความ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายวิชา /

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Web site : Top20 Sociology.com

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นิสิตผู้ลงทะเบียนสามารถประเมินผลรายวิชาผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาเขตได้โดยตรง
ทุกภาคการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

พิจารณาผลการเรียน และจากการประเมินผลผ่านระบบสารสนเทศของนิสิต

๓. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

พิจารณาผลการสอบของนิสิต ผลงานจากรายงาน และงานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทุกปีการศึกษาจากข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนของนิสิต และผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา