

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสวิชา 01460446 ชื่อรายวิชา (ไทย) การพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี
(อังกฤษ) Child, Youth and Women Development

2.จำนวนหน่วยกิต 3(3-0) หน่วยกิต

3.หลักสูตร

ประเภทของรายวิชา

- วิชาศึกษาทั่วไป
- วิชาเลือกเสรี

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ดร.โชติมา แก้วทอง.....
- อาจารย์ผู้สอนอ.ดร.โชติมา แก้วทอง.....
- อาจารย์ผู้ร่วมสอน
- อาจารย์พิเศษ
-

5.ภาคการศึกษา ต้น

ชั้นปีที่เรียน 1-4

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี) ไม่มี.....

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี) ไม่มี.....

8.สถานที่เรียนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.....

9.วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ระบุ) วันที่14.... เดือนพ.ย..... พ.ศ. 2556

หมวดวิชาที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา/กระบวนวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทราบถึง แนวความคิดในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี สภาพปัญหาของเด็ก เยาวชนและสตรีในเมืองและในชนบท ตลอดจนประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและสตรี

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ ร่วมกันแก้ไขและป้องกันปัญหาสังคม ที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี สภาพปัญหาของเด็ก เยาวชนและสตรีในเมืองและในชนบท

Concepts in child, youth, and women development, issues and problems relating to child, youth, and women in urban and rural society.

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | | |
|---|--------------|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย |45..... | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> สอนเสริม | | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติภาคสนาม | | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติการฝึกงาน | | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | | ชั่วโมง |

3.อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน

- การให้คำปรึกษาและแนะนำในชั้นเรียน
- การให้คำปรึกษาและแนะนำนอกชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา/สอดคล้อง 5 ด้าน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน มีดังนี้
 - 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
 - 2.ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ
 - 3.ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
 - 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บทที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ แผนยุทธศาสตร์ นโยบายและตัวบทกฎหมาย แผนยุทธศาสตร์ด้านเด็ก เยาวชน และสตรี คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ตัวบทกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	9 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
2	สถานการณ์การพัฒนาคนของประเทศไทย ประเด็นที่ก้าวหน้าและประเด็นที่ยังเป็นปัญหา	9 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
3	หน่วยงานที่ทำงานด้านเด็ก เยาวชน และสตรี ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาต่างๆ	9 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
4	ประเด็นที่เกี่ยวข้องและท้าทายและที่กำลังอยู่ในความสนใจด้านเด็ก เยาวชน และสตรี ในสังคมไทยปัจจุบัน	9 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง

บทที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	แนวโน้มนงานพัฒนาด้านเด็ก เยาวชน และสตรีในยุค โลกาภิวัตน์	9 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ชักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
รวม		45 ชั่วโมง		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
		คะแนนสอบ สอบกลางภาค สอบปลายภาค		20% 20%
		คะแนนเก็บ การวิเคราะห์สถานการณ์กรณีตัวอย่างและ อภิปรายในชั้น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน		15%
		-รายงานกลุ่มและนำเสนอ		25%
		-รายงานเดี่ยว		15%
		-ความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน		5%
		รวม		100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 หนังสือบังคับไม่มี ...

1.2 ตำรา/เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เขียน :

เอกสารประกอบการสอนวิชา 01460446 การพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี (Child, Youth and Women Development)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. แผนพัฒนาสตรี ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. นโยบายเยาวชนแห่งชาติ และแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนระยะยาว พ.ศ. 2545-2554. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2550-2559.

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย. 2544 คู่มือการให้บริการปรึกษา เรื่องการส่งเสริมสุขภาพ ประชากรวัยทอง สำหรับบุคลากรสาธารณสุข, สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ. นโยบายและแผน ยุทธศาสตร์ระดับชาติด้านการพัฒนาเด็ก ตามแนวทาง “โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก” พ.ศ.2550-2559. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

สุมน อมรวิวัฒน์. 2546 วิธีการเรียนรู้ คุณลักษณะที่คาดหวังในช่วงวัย. กรุงเทพฯ : โครงการวิธีการเรียนรู้ของคนไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

2.2 บทความวิจัย/บทความวิชาการ

สำนักประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. 2553 บทความเรื่องหลักกรรม 10 ประการของเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม.

2.3 แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

- ห้องสมุด ฐานข้อมูลต่างๆ
- วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ / การศึกษาอิสระ

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ/สื่อการสอน

- เอกสารวิชาการ
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- เว็บไซต์ แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ใช้แบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3.การปรับปรุงการสอน

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
- งานที่มอบหมาย
- ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลจากการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
