

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสวิชา 01460447 ชื่อรายวิชา (ไทย) สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น
(อังกฤษ) Introduction to Social Work

2.จำนวนหน่วยกิต 3(3-0) หน่วยกิต

3.หลักสูตร

ประเภทของรายวิชา

- วิชาศึกษาทั่วไป
- วิชาเลือกเสรี

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ดร.โชติมา แก้วทอง.....
- อาจารย์ผู้สอนอ.ดร.โชติมา แก้วทอง.....
- อาจารย์ผู้ร่วมสอน
- อาจารย์พิเศษวิทยากรภายนอก.....
-

5.ภาคการศึกษา ต้น

ชั้นปีที่เรียน 1-4

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

8.สถานที่เรียนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.....

9.วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ระบุ) วันที่14.... เดือนพ.ย..... พ.ศ. 2556

หมวดวิชาที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา/กระบวนวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทราบถึงความเป็นมา ขอบเขต วัตถุประสงค์ของการสังคมสงเคราะห์ วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับนักวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิเคราะห์ความจำเป็นของงานสังคมสงเคราะห์ในการจัดการบริการเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ แก้ไขและป้องกันปัญหาสังคมด้วยหลักการและกระบวนกรของการสังคมสงเคราะห์วิชาชีพได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ของการสังคมสงเคราะห์ ความจำเป็นในการจัดการบริการเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน วิวัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ หลักการและกระบวนกรของการสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์กับนักวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | | |
|---|--------------|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย |45..... | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> สอนเสริม | | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติภาคสนาม | | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติการฝึกงาน | | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | | ชั่วโมง |

3.อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน

- การให้คำปรึกษาและแนะนำในชั้นเรียน
- การให้คำปรึกษาและแนะนำนอกชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา/สอดคล้อง 5 ด้าน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน มีดังนี้
 - 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
 - 2.ด้านความรู้ที่ต้องได้รับ
 - 3.ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
 - 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บทที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ จุดเริ่มต้นของงานสังคมสงเคราะห์ ความหมายของงานสังคมสงเคราะห์ จุดมุ่งหมายของงานสังคมสงเคราะห์	3 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร. โชติมา แก้วทอง
2	ความรู้ขั้นพื้นฐานในงานสังคมสงเคราะห์ ปรัชญาและค่านิยมในงานสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์และศิลป์ของงานสังคมสงเคราะห์ ประเภทของบริการและวิธีการสังคมสงเคราะห์ กระบวนการในงานสังคมสงเคราะห์ ประเภทของนักสังคมสงเคราะห์และการทำงาน หน่วยงานที่ทำงานด้านสังคมสงเคราะห์	6 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร. โชติมา แก้วทอง

บทที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	การสังคมนาเคราะห์ระดับจุลภาค ความหมายและวัตถุประสงค์ของการ สังคมนาเคราะห์ระดับจุลภาค ขอบเขต และหลักการของการสังคมนาเคราะห์ ระดับจุลภาค หลักการสร้าง ความสัมพันธ์ในการสังคมนาเคราะห์ ระดับจุลภาค กระบวนการในการทำงาน สังคมนาเคราะห์ระดับจุลภาค แนวคิด กลไกการปรับตัว ประโยชน์ของการ สังคมนาเคราะห์ระดับจุลภาค	9 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
4	การสังคมนาเคราะห์ระดับกลุ่ม ความหมายและวัตถุประสงค์ของการ สังคมนาเคราะห์ระดับกลุ่ม ขอบเขต และหลักการของการสังคมนาเคราะห์ ระดับกลุ่ม กระบวนการในการทำงาน สังคมนาเคราะห์ระดับกลุ่ม ประโยชน์ของการสังคมนาเคราะห์ ระดับกลุ่ม	9 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
5	การสังคมนาเคราะห์ระดับมหภาค ความหมายและวัตถุประสงค์ของการ สังคมนาเคราะห์ระดับมหภาค ขอบเขตและหลักการของการสังคมนา สังคมนาเคราะห์ระดับมหภาค ประโยชน์ของการสังคมนาเคราะห์ ระดับมหภาค	9 ชั่วโมง	บรรยายพร้อมสื่อการสอน ซักถามและอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
6	แนวโน้มงานสังคมนาเคราะห์ในยุค โลกาภิวัตน์ ปัญหาสังคมนาไทย งานสังคมนาเคราะห์ไทยในยุค โลกาภิวัตน์	6 ชั่วโมง		อ.ดร.โชติมา แก้วทอง และวิทยากร

บทที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	ตัวอย่างการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ด้วย รูปแบบชุมชนเป็นฐาน การปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ด้วยรูปแบบครอบครัว เป็นฐาน	3 ชั่วโมง		อ.ดร.โชติมา แก้วทอง
รวม		45 ชั่วโมง		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
		คะแนนสอบ สอบกลางภาค สอบปลายภาค		20% 20%
		คะแนนเก็บ การวิเคราะห์สถานการณ์กรณีตัวอย่างและ อภิปรายในชั้น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน		15%
		-รายงานกลุ่มและนำเสนอ		25%
		-รายงานเดี่ยว		15%
		-ความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน		5%
		รวม		100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 หนังสือบังคับไม่มี ...

1.2 ตำรา/เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้เขียน :

เอกสารประกอบการสอนวิชา 01460447 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (Introduction to Social Work)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1.1 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

จงจิตต์ โสภณคณาภรณ์. 2527 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. 2549 สังคมสงเคราะห์กลุ่มชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด

ระพีพรรณ คำหอม. 2544 รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วันทนีษ์ วาสิกะสิน สุรางค์รัตน์ วศินารมณ และกิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. 2547 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย. 2543 หนังสือที่ระลึกครบรอบ 40 ปี ของสภา

สังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพมหานคร : หจก.จิรัชการพิมพ์

2.2 บทความวิจัย/บทความวิชาการ

2.3 แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ห้องสมุด ฐานข้อมูลต่างๆ

วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ / การศึกษาอิสระ

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ/สื่อการสอน

เอกสารวิชาการ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

เว็บไซต์ แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ใช้แบบประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
- งานที่มอบหมาย
- ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
