

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน /คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ภาควิชา โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสวิชา 01461332 ชื่อรายวิชา สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)

๒. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0)

บรรยาย

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาเลือกทั่วไป ให้ใช้ “หลายหลักสูตร”

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ.นันทนา เลิศประสพสุข

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ระบุมภาคการศึกษา ภาคต้น / ชั้นปีที่เรียน ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

๘. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อาคาร 9 ห้อง 508

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พ.ศ. 2556

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจประวัติ ความเป็นมา ภูมิศาสตร์ของสังคมไทย
2. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ด้านโครงสร้างทางสังคม ค่านิยมและวัฒนธรรมไทย สถาบันทางสังคมไทย รวมทั้งปัญหาในสังคม รวมทั้งประเทศไทยกับบริบทโลก
3. เพื่อให้นิสิตมีความภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนประเทศ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาการเรียน ที่เน้นการศึกษาจากปรากฏการณ์จริง การแสดงออกของผู้เรียน ในเนื้อหาสาระของการเรียนมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกมากขึ้น (ทั้งนี้สามารถทำได้เนื่องจากลดขนาดชั้นเรียนลงมา)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประชากร สถาบันสังคม และวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับวัฒนธรรม และปัญหาสังคมวัฒนธรรมของสังคมไทยปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 6 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ นิสิตต้องมีความรับผิดชอบในการเรียน เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลาทั้งการเข้าเรียน การส่งงาน

๑.๑.๒ นิสิตต้องมีความซื่อสัตย์ต่อการสอบ การทำรายงาน

๑.๑.๓ นิสิตต้องแต่งกาย และสำรวมกิริยาให้เหมาะสมต่อการเป็นนิสิต

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ เน้นให้นิสิตเห็นความสำคัญของการเรียนรายวิชานี้ และประโยชน์ของการศึกษามุมมองต่อประเทศในฐานะที่เป็นคนไทย

๑.๒.๒ ให้ออกกานิสิตแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น นำเสนอรายงาน การแสดงความคิดเห็นชั่วโมงในประเด็นต่างๆที่เชื่อมโยงกับบทเรียน

๑.๒.๓ ยกกรณีศึกษาทั้งจากประเทศ บุคคล องค์กร เป็นตัวอย่างในการศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ มีการสอบวัดผลการเรียน

๑.๓.๒ พิจารณาการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑.๓.๓ พิจารณา การมีส่วนร่วมในการเรียน การนำเสนอรายงาน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม โดยมีสื่อการสอน Electronic

๒.๒.๒ สร้างบรรยากาศในการมีส่วนร่วมในการเรียน กระตุ้นให้สนใจหัวข้อที่จะเรียนในแต่ละ

คาบ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ สอบปลายภาค

๒.๓.๒ รายงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดวิเคราะห์ การศึกษาเปรียบเทียบ

๓.๒ วิธีการสอน

เน้นการศึกษาจากปรากฏการณ์จริงสอดแทรกในแต่ละบทเรียนและเปิดโอกาส ให้นักศึกษาแสดง

ความคิดเห็น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ผลจากการสอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ การแบ่งงานกันทำในการทำรายงานกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

ให้นักศึกษาตระหนักถึงการทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมในชีวิตประจำวัน ที่

นำแนวคิดจากบทเรียนไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งจะมีประโยชน์มากกว่าการอ่านจากหนังสือเท่านั้น

๔.๓ วิธีการประเมินผล

พิจารณาจากความรับผิดชอบในการนำเสนอและทำรายงาน และการมีส่วนร่วมในการเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นิสิตสามารถเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียน เช่น จาก web site

๕.๒ วิธีการสอน

นำสื่อ electronic มาใช้

๕.๓ วิธีการประเมินผล จากการนำเสนอรายงาน การค้นคว้าข้อมูล

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน(copy จากแผนการสอน)

สัปดาห์/ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	บทนำ บทนำ /ขอบเขตรายวิชา	แนะนำตัว บรรยาย	รศ.นันทนา.
2	บทที่ 2 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับสังคมไทย	บรรยาย Discussion	
3	บทที่ 2 (ต่อ)	บรรยาย Discussion /dvd	
4	บทที่ 3 โครงสร้างสังคมไทย	บรรยาย Discussion	
5	บทที่ 3 (ต่อ)	บรรยาย Discussion	
6	บทที่ 3 (ต่อ)	บรรยาย Discussion	
7	บทที่ 4 สถาบันสังคมไทย	บรรยาย Discussion /dvd	
8	บทที่ 4 (ต่อ)	บรรยาย discussion	
9	บทที่ 4 (ต่อ)	บรรยาย discussion	
10	บทที่ 5 วัฒนธรรมไทย	บรรยาย discussion	
11	บทที่ 5 (ต่อ)	บรรยาย discussion	
12	บทที่ 5 (ต่อ) (บรรยาย Discussion/dvd	
13	บทที่ ปัญหา แนวโน้มสังคมไทย	เสนอรายงาน เสนอรายงาน	
14	บทที่ 6(ต่อ)	เสนอรายงาน เสนอรายงาน	

15	สรุป	สอบปลายภาคเก็บ 45% ส่งงานเดี่ยว	
----	------	------------------------------------	--

หมายเหตุ:กรณีมีผู้สอนหลายคนให้เพิ่มช่องผู้สอน *

๒. แผนการประเมินผลการ

2.1 การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

	ร้อยละ
1. การศึกษาค้นคว้างานเดี่ยว))	20
2. การสอบปลายภาค	45
3. ความสนใจเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ	15
4. รายงานกลุ่มรายงานหน้าชั้นเรียน/	20
รวม	<u>100</u>

2.2 การประเมินผลการเรียน

อิงเกณฑ์ และกลุ่ม

85-80 A 79-74 B+ 73-68 B 67-62 C+ 61-56 C 55-50 D+ 49 D

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. ทศนีย์ ทองสว่าง .สังคมไทย .สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,กรุงเทพฯ,2537.
๒. สุภัตรา สุภาพ ,ปัญหาสังคม .สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,กรุงเทพฯ,
๓. ฉัตรทิพย์ นาถสุภาและพรพิไล เลิศกรุงเทพฯ..บริษัทสำนักพิมพ์สร้างสรรค์ จำกัดวัฒนธรรมหมู่บ้านไทย. .2541.
๔. ชัยวัชร์ หน่อรัตน์และคณะ บรรณาธิการเศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคมรุ่ง.พิมพ์ฟ้าอภัย จำกัด กรุงเทพฯ.2545
๕. ฉัตรทิพย์ นาถสุภา.กรุงเทพฯ.สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยาศาสตร์วัฒนธรรมชุมชนและชนชาติไทประะ. .2540
๖. งามพิศ สัตย์สงวน บรรณาธิการ.สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยและนานาชาติ. กรุงเทพฯ.2541.
๗. สรรเสริญ วงศ์ช่อม.2546.กรุงเทพฯ.สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.การพัฒนาประเทศ.
๘. อมรา พงศาพิชญ์ .กรุงเทพฯ.สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.เพศสถานะและเพศวิถีในสังคมไทย.บรรณาธิการ. .2548
๙. เสมอชัย พูลสุวรรณวิทยยา.ศาสตร์กับความจริงในวัฒนธรรมไทย.2544.กรุงเทพฯ. โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

๑๐. จรรยา ประชิตโรมรัน 2112.ศ.พ 1 การเสียดวงศรีอยุธยา ครั้งที่. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545. กรุงเทพฯ.
๑๑. เอนก นาวิกมูล กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. กรีดสนุกเมืองสยาม. ทพ. 2542.
๑๒. ธีรพัฒน์ วิสัยทอง. 2547. อนาคตที่ใกล้ประเทศไทย บริษัทสุจุมและบุตร จำกัด กรุงเทพฯ. ชัยอนันต์ สมุทวณิชและคณะ,
๑๓. (อุกฤษฏ์ ปัทมานันท์) ไทยกับเอเชีย. : การเมือง, ทุนและความมั่นคงยุคหลังวิกฤตเศรษฐกิจ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์. 2546. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัย
๑๔. สุรินทร์ พิศสุวรรณ. เอเชีย รู้ไว้ได้เปรียบแน่. สำนักพิมพ์อัมรินทร์ กทม. 2555.
๑๕. อดุลย์ เชื้อไทย. AEC ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. สำนักพิมพ์แสงดาว จำกัด กทม. 2555.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Web site

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นิสิตผู้ลงทะเบียนสามารถประเมินผลรายวิชาผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาเขตได้โดยตรง
ทุกภาคการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

พิจารณาผลการเรียน และจากการประเมินผลผ่านระบบสารสนเทศของนิสิต

๓. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

พิจารณาผลการสอบของนิสิต ผลงานจากรายงาน และงานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทุกปีการศึกษาจากข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนของนิสิต และผลการเรียนในแต่ละภาค
การศึกษา