

## มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขตกำแพงแสน /คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
ภาควิชา โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสวิชา 02717011 ชื่อรายวิชา ตนและการพัฒนาตน ( Self and Self Development )

๒. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0)

บรรยาย

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้ใช้ “หลายหลักสูตร”

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ.นันทนา เลิศประสพสุข

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ระบุมภาคการศึกษา ภาคต้น / ชั้นปีที่เรียน ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

๘. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อาคาร 9 ห้อง 509

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พ.ศ. 2556

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจตนเอง บทบาทและหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่นในสังคม
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถค้นหาตัวตนอย่างมีหลักเกณฑ์ และรู้หลักการพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ
3. เพื่อให้บัณฑิตรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม
4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำหลักการที่เรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเตรียมความพร้อมในการทำงาน การสร้างภาวะผู้นำ ภาวะภาวะ ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาการเรียน ที่เน้น การคิดอย่างสร้างสรรค์ การแสดงออกของผู้เรียน ในเนื้อหาสาระของการเรียนมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกมากขึ้น โดยเน้นกรณีศึกษาจากอัตรชีวิตประวัติของบุคคล องค์กร ฯลฯ นำมาศึกษาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากขึ้น (ทั้งนี้สามารถทำได้เนื่องจากลดขนาดชั้นเรียนลงมา)

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีความเป็นตัวตน ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางสังคม บทบาททางสังคม และสภาพของตนเองและผู้อื่น มนุษย์สัมพันธ์ จริยธรรม การทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้ง และการพัฒนาตน

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมง

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 6 ชั่วโมง / สัปดาห์

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ นิสิตต้องมีความรับผิดชอบในการเรียน เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลาทั้งการเข้าเรียน การส่งงาน

๑.๑.๒ นิสิตต้องมีความซื่อสัตย์ต่อการสอบ การทำรายงาน

๑.๑.๓ นิสิตต้องแต่งกาย และสำรวมกิริยาให้เหมาะสมต่อการเป็นนิสิต

##### ๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ เน้นให้นิสิตได้คิดสร้างสรรค์ และเปิดโลกทัศน์เพื่อค้นหาศักยภาพของตนเอง

๑.๒.๒ ให้ออกาสินิสิตแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น นำเสนอรายงาน การแสดงความคิดเห็นท้ายชั่วโมงในประเด็นต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับบทเรียน

๑.๒.๓ ยกกรณีศึกษาทั้งจากบุคคล องค์กร เป็นตัวอย่างในการศึกษา

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ มีการสอบวัดผลการเรียน

๑.๓.๒ พิจารณาการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑.๓.๓ พิจารณา การมีส่วนร่วมในการเรียน การนำเสนอรายงาน ความคิดสร้างสรรค์

## ๒. ความรู้

## ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

## ๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม โดยมีสื่อการสอน Electronic

๒.๒.๒ สร้างบรรยากาศในการมีส่วนร่วมในการเรียน กระตุ้นให้สนใจหัวข้อที่จะเรียนในแต่ละ

คาบ

## ๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ สอบปลายภาค

๒.๓.๒ รายงาน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

## ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ให้กล้าแสดงออก

## ๓.๒ วิธีการสอน

เน้นและเปิดโอกาส ให้นิสิตกล้าแสดงความคิดเห็น

## ๓.๓ วิธีการประเมินผล

ผลจากการสอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ การแบ่งงานกันทำในการทำรายงานกลุ่ม

## ๔.๒ วิธีการสอน

ให้นิสิตตระหนักถึงการทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมในชีวิตประจำวัน ที่นำแนวคิดจากบทเรียนไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งจะมีประโยชน์มากกว่าการอ่านจากหนังสือเท่านั้น

## ๔.๓ วิธีการประเมินผล

พิจารณาจากความรับผิดชอบในการนำเสนอและทำรายงาน และการมีส่วนร่วมในการเรียน

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นิสิตสามารถเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียน เช่น จาก web site

## ๕.๒ วิธีการสอน

นำสื่อ electronic มาใช้

## ๕.๓ วิธีการประเมินผล จากการนำเสนอรายงาน การค้นคว้าข้อมูล

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์/ ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน *
1	แนะนำรายวิชา บทนำ/	แนะนำผู้เรียน ผู้สอน/	รศ.นันทนา.
2	องค์ประกอบที่เกี่ยวกับตน	บรรยาย	
3	ด้านร่างกาย สมอง	บรรยาย	
4	ด้านจิตใจ	บรรยาย /VCD	
5	ด้านสังคม	บรรยาย	
6	ด้านจิตวิญญาณ จริยธรรม คุณธรรม	บรรยาย/ VDC	
7	การศึกษาเกี่ยวกับตน self study	บรรยาย/ discussion	
8	หลักการพัฒนาตน	บรรยาย /discussion	
9	การวางแผนพัฒนาตน	บรรยาย /discussion	
10	หลักการบริหารตน	บรรยาย /discussion	
11	ภาวะผู้นำ การบริหารฯ	บรรยาย /discussion	
12	มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม	บรรยาย /discussion	
13	บริบทสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และ องค์กรกับทรัพยากรมนุษย์	บรรยาย /discussion	
14	บริบทสังคม (ต่อ)	สรุปโครงการ**	
15	สรุป	สอบปลายภาค เก็บ35 %	

\*\* “โครงการ แรงแบบดาลัยฯ”

### ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	ร้อยละ
1. การศึกษาค้นคว้า (งานเดี่ยว)	10
2. การสอบ	35
การสอบปลายภาค -	.....35
3. ความสนใจเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ	15
4. รายงานกลุ่ม (project : แรงแบบดาลัย)	40
รวม	100

## การประเมินผลการเรียน

### อิงเกณฑ์และกลุ่ม

85-80 A 79-74 B+ 73-68 B 67-62 C+ 61-56 C 55-50 D+ 49 D

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ตำราและเอกสารหลัก

๑. Hideo Inhara เขียน , ชาญ ผลอนันต์ แปล , การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์: เทคนิคการบริหารบุคลากรในบริษัทญี่ปุ่นเอเชีย.บริษัท ส . 2540 ,เพรส จำกัด เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ
๒. โทมัส โอ ดาเวนพอร์ท เขียน ศิระ โอภาสพงษ์ แปล , ทุนมนุษย์ ,บริษัทเอ.2543 บีซิเนส เพรส จำกัด เขตดินแดง กรุงเทพฯ.อาร์.
๓. Spencer Johnson, M.D.เขียน .2544, กรุงเทพฯ.านมีบุ๊กส์ จำกัดบริษัท,ใครเอานายแข็งของฉันไป,สืบศักดิ์ สิริจรรยา แปล,
4. จอร์จ ซินน์ เขียน กรรณ พีระอัมพร แปล.1986,บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ,บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ,
๔. ปีเตอร์ ดรักเกอร์ เขียน พันตรีวีรจิต กลัมพะสุต แปล,เมธีการจัดการในยุคการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่เขต (มหาชน) บริษัทคู่แข่ง จำกัด, .2538,สวนหลวง กรุงเทพฯ
๕. วีรวิช มามะศิริานนท์.2542,บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ,การบริหารภูมิปัญญา,
๖. Juan Enriquez เขียน ชวนิต ศิวะเกื้อ และสมสกุล เผ่าจินดา मुख แปลเขต (มหาชน) บริษัทเนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ป จำกัด,เมื่ออนาคตไล่ล่าคุณ, .2546,บางนา กรุงเทพฯ

### 3. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Web site

### 4. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นิสิตผู้ลงทะเบียนสามารถประเมินผลรายวิชาผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาเขตได้โดยตรง  
ทุกภาคการศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

พิจารณาผลการเรียน และจากการประเมินผลผ่านระบบสารสนเทศของนิสิต

### ๓. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษา โดยนำผลการศึกษา จาก “โครงการแรงบันดาลใจ ”มาใช้  
ประกอบการเรียนการสอน ต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

พิจารณาผลการสอบของนิสิต ผลงานจากรายงาน และงานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทุกปีการศึกษาจากข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนของนิสิต และผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา