

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๐๓๓๕๑๑๒ Social and Politics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลายหลักสูตร วิชาหมวดศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวมานิตา หนูสวัสดิ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -

๘. สถานที่เรียน

SC๕-๕๐๕ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจแนวความคิดทางสังคมและการเมือง ความจำเป็นต่อการกำเนิสังคมและรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและการเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง นิสิตผู้เรียนรายวิชานี้จะสามารถเข้าใจและอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและการเมือง สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง และปัญหาของสังคมและรัฐในกระแสโลกาภิวัตน์ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ทางสังคมและการเมืองได้มากยิ่งขึ้น จึงต้องมีการปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้นและฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคม การเมืองและวัฒนธรรม กำเนิดสังคมและรัฐ โครงสร้างและองค์ประกอบสังคมสถาบันทางสังคมและระบบการเมือง อุดมการณ์และลัทธิการเมือง พรรคการเมืองและระบบราชการ การมีส่วนร่วมทางการเมือง พัฒนาการทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง และการบริหารประเทศสมัยใหม่

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

๔๕ ชั่วโมงบรรยาย

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๕ ชั่วโมง/ สัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ ตึก ๕ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ในรายวิชา ๐๓๓๕๑๑๑๒ Social and Politics มีดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๑.๒.๒ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ สังเกตพฤติกรรมการเรียน

๑.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๑.๓.๓ การทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในทางสังคมศาสตร์และรัฐศาสตร์

๒.๑.๒ สามารถอธิบายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและการเมืองได้

๒.๑.๓ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ การบรรยาย โดยผู้สอน

๒.๒.๒ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล

๒.๒.๓ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๒.๒.๔ การอภิปรายในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล

๒.๓.๒ การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๒.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

๒.๓.๔ การทดสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา : พัฒนาการเรียนรู้ /วิเคราะห์/ สังเคราะห์

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓.๑.๓ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๓.๒.๒ มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๓.๒.๓ การอภิปรายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ รายงานผลงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล

๓.๓.๒ การนำเสนอและรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๓.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

๔.๑.๒ มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล

๔.๒.๒ มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน

๔.๓.๒ ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๔.๓.๓ ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

๕.๑.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ มอบหมายให้มีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๕.๒.๒ การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และมีการนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน

๕.๓.๒ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และการนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ผู้สอน อ.มานิตา หนูสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน
๑	แนะนำขอบเขตรายวิชา	๓	บรรยาย	Power point
๒	แนวคิดทฤษฎีทางสังคมและการ กำเนิดสังคม	๓	บรรยาย	Power point
๓	แนวคิดทฤษฎีทางสังคมและการ กำเนิดสังคม	๓	บรรยาย	Power point
๔	โครงสร้างและการจัดระเบียบสังคม	๓	บรรยาย	Power point
๕	แนวคิดทฤษฎีการเมือง	๓	ศึกษาค้นคว้า รายบุคคล	เอกสารศึกษา รายบุคคล
๖	โครงสร้างทางการเมือง	๓	บรรยายและ อภิปรายในชั้น เรียน	Power point
๗	การกำเนิดรัฐและบทบาทของรัฐ	๓	บรรยาย	Power point
๘	สอบกลางภาค	๓	สอบแบบอัตนัย	
๙	ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและ การเมือง	๓	บรรยายและ กิจกรรมกลุ่ม	Power point
๑๐	โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและการเมือง	๓	บรรยายและ อภิปรายในชั้น เรียน	Power point และ สื่อสารสนเทศ
๑๑	ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมและ ประชาสังคม	๓	บรรยาย	Power point
๑๒	ความขัดแย้งทางการเมืองและสังคม	๓	บรรยาย	Power point
๑๓	ปัญหาของสังคมและรัฐในยุคโลกาภิ วัตน์	๓	นำเสนอผลงาน กลุ่ม	Power point

๑๔	ปัญหาของสังคมและรัฐในยุคโลกาภิวัตน์	๓	นำเสนอผลงานกลุ่ม	Power point
๑๕	สอบปลายภาค	๓	สอบแบบอัตนัย	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในการอภิปราย - การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลและทำงานกลุ่ม	ตลอด ภาคการศึกษา	๑๐% ๑๐%
	- การสอบ -รายงานกลุ่ม -การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๘ และ ๑๕ สัปดาห์ที่ ๑๓ และ ๑๔	๕๐% ๒๐% ๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ชัยวัฒน์ สถาอานันท์) บก) (.2553 (ความรุนแรงซ่อน/หาสังคมไทย .กรุงเทพฯ :มติชน.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช) .2552 (.รัฐ พิมพ์ครั้งที่3 . กรุงเทพฯ :สถาบันนโยบายศึกษา.
- ไชรัตน์ เจริญสินโอฬาร) .2540 (ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่/ขบวนการเคลื่อนไหวประชาสังคมในต่างประเทศ:บทสำรวจพัฒนาการสถานการณ์และหัยยะเชิง

ความคิด/ทฤษฎีต่อการพัฒนาประชาธิปไตย .กรุงเทพฯ :ศูนย์วิจัยและพัฒนาตำรา มหาวิทยาลัยเกริก.

- นิธิ เอียวศรีวงศ์) .2554 .(วัฒนธรรมทางการเมืองไทย .วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .12, 49-63.
- บุญอริ ยีหมะ) .2554 .(ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ .พิมพ์ครั้งที่3 . กรุงเทพฯ :คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา .
- บทความเรื่อง “**Globalization โลกาภิวัตน์**” จากเว็บไซต์ฟ้าเดียวกัน)<http://www.sameskybooks.net/2008/02/15/globalization/>
- ประภาส ปิ่นตบแต่ง) .2552 .(กรอบการวิเคราะห์การเมืองแบบทฤษฎีขบวนการทางสังคม. เชียงใหม่ :มูลนิธิไฮน์ริค เบิลล์ สำนักงานภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.
- พงศทิสาณ ชุมพล) .2550 .(ระบบการเมือง :ความรู้เบื้องต้น .พิมพ์ครั้งที่9 . กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) .2553 (สังคมและวัฒนธรรม .พิมพ์ครั้งที่12 . กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลิขิต ธีรเวคิน. (2529). สังคมและการเปลี่ยนแปลง (เอกสารทางวิชาการ หมายเลข24). กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง (แปล) (2553). โลกาภิวัตน์ ความรู้ฉบับพกพา. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิร์ด.
- ศิริรัตน์ แอดสกุล .(2555). ความรู้เบื้องต้นสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ ชำรงธัญวงศ์ (2553). การเมือง: แนวความคิดและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- อนุสรณ์ ลีมมณี) .2542 .(รัฐ สังคม และการเปลี่ยนแปลง :การพิจารณาในเชิงอำนาจนโยบาย และเครือข่ายความสัมพันธ์ .กรุงเทพฯ :คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- เอนก เหล่าธรรมทัศน์) .2550 .(การเมืองของพลเมือง :สู่สหัฐวรรษใหม่ .พิมพ์ครั้งที่4 . กรุงเทพฯ :คบไฟ.
- เอก ตังทรัพย์วัฒนา และคณะ. (2554) คำและความคิดในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย เล่ม 1-2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “วัฒนธรรมกับสังคมไทยในกระแสการเปลี่ยนแปลง” ชุด โลกาภิวัตน์ (Globalization) อภิชาติ สถิตนิรามัย บรรณาธิการ โดย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ The Toyota Foundation และ มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ระหว่างวันที่ 15 - 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2537
- Chesters, G. and Welsh, I. (2011) .**Social Movements: The Key Concepts**. New York: Routledge.
- Jeong, H.-W. (2000) .**Peace and Conflict Studies: An Introduction**. Aldershot: Ashgate.
- Heywood, A. (2002). **Politics** 2nd edition. New York: Palgrave Macmillan.
- Heywood, A. (2004) .**Political Theory**. 3rd ed. New York: Palgrave Macmillan.
- Heywood, A. (2011) .**Global Politics**. New York: Palgrave Macmillan.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาสังคมวิทยา รัฐศาสตร์ การเมือง และการปกครอง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผล online โดยมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ภาคการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- การประเมินการสอนโดยนิสิตผู้เรียน 2 ครั้ง/ภาคการศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- การปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน

- เพิ่มการยกตัวอย่าง

- เพิ่มการใช้สื่อสารสนเทศในการเรียนการสอน

- เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่นิสิตมีส่วนร่วม

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการรายงานผลการศึกษาต่อผู้บริหารระดับคณะ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการสอนในภาคการศึกษา

ต่อไป